

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента
образования администрации
муниципального образования
город Краснодар



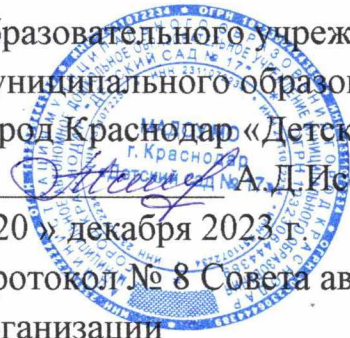
А.В. Звягинцев
А.В. Звягинцев

« 20 » 2023 г.

Звягинцев

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования
город Краснодар «Детский сад № 17»



А.Д. Исенбаева
А.Д. Исенбаева

« 20 » декабря 2023 г.

Протокол № 8 Совета автономной
организации

от « 20 » декабря 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 17»
на 2024 – 2028 гг.

Структура программы развития

№	Содержание	Страницы
1.	Паспорт Программы развития ДОО	3
2.	Введение	6
3.	Информационная справка об образовательной организации	8
4.	Аналитический блок.	13
5.	Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния ДОО	25
6.	Стратегия и тактика перехода ДОО в новое состояние	26
7.	Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО	34

1. Паспорт программы развития ДОО

Наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 17»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;</p> <p>СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32);</p> <p>СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);</p> <p>СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования;</p> <p>Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования;</p> <p>Устав ДОО;</p> <p>Локальные акты ДОО</p>
Назначение программы развития	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОО на основе ВСОКО, анализа работы, определения управленческих действий по достижению запланированного результата.
Статус программы развития	Локальный акт дошкольной образовательной организации, определяющий стратегические направления развития.
Название	Программа развития ДОО
Сведения о разработчиках	Администрация, рабочая группа Приказ «О создании рабочей группы по разработке программы развития» № 48 от 28.09.2023 г.

Цель программы развития	Повышение конкурентоспособности ДОО и обеспечение качества дошкольного образования через создание современного образовательного пространства, удовлетворяющего индивидуальным образовательным потребностям каждого ребенка.
Проблемы	Стр. 26
Задачи программы развития	Стр. 26
Сроки реализации программы развития	Программа развития реализуется в период 5 лет
Этапы реализации программы развития.	
I этап - (подготовительный)	<u>Цель:</u> Подготовка ресурсов для реализации Программы развития. <u>Задачи этапа:</u> Разработка перспективных направлений и реализация первого года работы по плану мероприятий Программы развития на основании анализа образовательной деятельности, кадровых, материально-технических и финансовой условий ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
II этап- (практико - реализационный)	<u>Цель:</u> Практическая реализация Программы развития. <u>Задачи этапа:</u> - Отслеживание промежуточных результатов. - Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению актуальных технологий по реализации Программы развития. - Коррекция мероприятий по реализации Программы развития.
III этап - (обобщающий)	<u>Цель:</u> Выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам. <u>Задачи этапа:</u> - Завершение работы по Плану мероприятий Программы - Изучение и обобщение итогов реализации Программы развития ДОО. - Разработка новых направлений Программы развития ДОО. - Представление аналитических материалов на Совете автономной организации, общем родительском собрании и размещение на сайте ДОО.
Источники финансового обеспечения Программы	Бюджетные и внебюджетные средства.
Ожидаемые результаты программы развития	Стр. 27
Система организации контроля реализации	Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация ДОО с ежегодным обсуждением результатов на Совете автономной организации. Результаты контроля систематически публикуются на сайте ДОО,

<i>Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</i>	представляются в отчетах о результатах самообследования на совещаниях, организованных учредителем и других мероприятиях.
---	--

2. Введение.

Статья 28 (п. 7) Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Программа развития основана на следующих принципах:

- *принцип системности* означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата;

- *принцип участия*, т.е. каждый сотрудник ДОО должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата;

- *принцип непрерывности* - процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу;

- *принцип гибкости* заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность;

- *принцип точности* - проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОО.

Качественные характеристики Программы развития

Актуальность – Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования, предъявляемые к ДОО. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность – Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели и задачи ДОО.

Чувствительность к сбоям – свойство Программы развития своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована Программа развития, тем более она проста в изучении и реализации.

Концепция Программы развития ДОО заключается в оптимизации педагогического процесса, повышении качества образования дошкольников, соответствии функционирования дошкольной организации требованиям государственной политики страны в области образования.

3. Информационная справка об образовательной организации.

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад №17»
Сокращенное наименование	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17»
Юридический адрес	350032, Российская Федерация, Краснодарский край, муниципальное образование город Краснодар, поселок Лазурный, ул. Советская, 33.
Телефон/факс	(861) 228-43-56
Официальный сайт	http://ds17.centerstart.ru
Электронная почта	detsad17@kubannet.ru
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Режим и график работы	В ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: - группы для детей дошкольного возраста – 12-часовое пребывание (с 7.00 до 19.00); - группы для детей кратковременного пребывания – 4-часовое пребывание (с 8.00 до 12.00).
Учредитель учреждения	Администрация муниципального образования город Краснодар
Руководитель организации	Исенбаева Анна Дмитриевна
Регистрация устава	Утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 26.11.2021 г. № 5200 «Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад №17»;
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01218-23/00242804. Дата предоставления лицензии: 25 февраля 2022. Выписка из реестра лицензий от 18 сентября 2023 г., выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Назначение ДОО:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Структура ДОО:

В настоящее время в организации функционирует 30 групп воспитанников, из них:

Группы общеразвивающей направленности (12-часового пребывания)	
Группа раннего возраста (1,5-3 лет)	2
2-я младшая группа (3-4 года)	2
Средняя группа (4-5 лет)	4
Старшая группа (5-6 лет)	5
Подготовительная к школе группа (6 лет – до прекращения образовательных отношений)	5
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (12-часового пребывания)	
Средняя группа (4-5 лет)	2
Старшая группа (5-6 лет)	3
Подготовительная к школе группа (6 лет – до прекращения образовательных отношений)	3
Группы общеразвивающей направленности (4-часового пребывания)	
Группа раннего возраста (1,5-3 лет)	1
Старшая группа (5-6 лет)	2

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 17» не имеет структурных подразделений.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 39 человек. Должностной состав и количество работников определены целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Наличие квалификационных категорий:

№	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
1	Заведующий	1			1
2	Старший воспитатель	1	1		
3	Воспитатель	28	2	13	13

4	Музыкальный руководитель	2	1	1	
5	Педагог-психолог	2			2
6	Инструктор по физической культуре	2	1	1	
7	Учитель-логопед	4	2	1	1
		40	7	16	17

Уровень образования и возраст педагогов:

Год	Количество	Имеют высшее проф. образование		Имеют среднее проф. образование		Работающих пенсионеров (педагогов)		Средний возраст педагогов
			%		%		%	
2023	39	26	67 %	13	33 %	0	0 %	38 лет

Стаж работы:

Год	Кол-во	Имеют стаж до 5 лет		Имеют стаж работы от 5 до 10 лет		Имеют стаж работы от 10 до 15 лет		Имеют стаж работы более 15 лет	
			%		%		%		%
2023	39	10	26 %	15	38 %	7	18 %	7	18 %

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО педагоги проходят своевременно.

Характеристика семей воспитанников:

по составу

Состав семьи	% соотношение
Полные	79,3%
Неполные	21,7%
Многодетные	38,4%
Инвалиды (родители)	0,7%
Малообеспеченные	9,3%

по возрастному составу родителей:

Возраст родителей	% соотношение
от 20 до 29 лет	23%
от 30 до 39 лет	47%
от 40 до 49 лет	24%
от 50 и старше	6%

по социальному статусу:

Социальный статус родителей	% соотношение
Рабочие	35%
Служащие	23%
Индивидуальные предприниматели	9%
Самозанятые	14 %
Безработные	18%

Пенсионеры	1%
------------	----

по образовательному уровню родителей:

Образовательный уровень родителей	% соотношение
Высшее	53,2%
Среднее специальное или профессиональной	40,8%
Среднее полное	6%
Неполное среднее	0%

Характеристика окружающего социума.

- МБУЗ детская городская поликлиника № 13 Калининская;
- МУК ЦБС г. Краснодар Библиотека №10 п. Лазурный;
- МБУК «Центр творчества и досуга поселка Лазурный»;
- МАОУ СОШ №38 имени героя Советского союза Татьяны Макаровой;
- Племязавод учебно-опытное хозяйство «Краснодарское»

Сведения о состоянии здания ДОО, кабинетного фонда, материальной и финансовой базы ДОО, инфраструктуры воспитательно-образовательного процесса.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 17» осуществляет образовательную деятельность по адресу: г. Краснодар, п. Лазурный, ул. Советская, 33, здание функционирует с 1978 года.

Площадь земельного участка детского сада – 8088 м².

На территории ДОО оборудованы 8 веранд и участков для прогулки детей, которые разделены зелеными насаждениями, имеются деревья, кустарники, разбиты клумбы. Каждый участок оборудован крытой верандой, игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка и площадка со спортивными тренажерами.

Территория обеспечена уличным освещением. В целях обеспечения безопасности детей территория ДОО ограждена забором. Калитка оборудована домофоном с чиповым замком. ДОО находится под охраной ОО ЧОО «ОХРАНА», ведётся видеонаблюдение (установлены 9 камер), осуществляется контрольно-пропускной режим.

Характеристики здания:

- отдельно стоящее 2-х этажное здание типовой постройки (площадь 1594 м²), с отдельными групповыми ячейками. В каждой ячейке имеются по два модернизированных учебных помещения, раздевалка, буфетная, туалетная комната.

Здание оснащено оборудованием для осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Виды помещений, их количество
1.	Медицинское обслуживание, оздоровительная работа	Медицинский блок – 1 (медицинский кабинет, процедурная)
2.	Общественное питание	Пищеблок - 1 помещения: моечная, овощной цех, мясо- рыбный цех, горячий цех; техническое оборудование: пищеварочный котел, электросковорода, пароконвектомат, две электроплиты. Кладовая – 1 техническое оборудование: холодильные шкафы, холодильный стол, морозильный ларь.
3.	Объекты физической культуры и спорта	Спортивная площадка - 1
4.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Хозяйственный блок – 1; Прачечная – 1; Кастелянная -1.
5.	Помещения социально-бытовой ориентировки	1 комната
6.	Трудовое воспитание	Цветники – 8; Огород – 1.
7.	Досуг, быт, отдых	Комната для приема пищи персонала - 1
8.	Кабинеты	Кабинет педагога-психолога – 1; Кабинет заведующего – 1; Методический кабинет – 1; Кабинет музыкального руководителя – 1.
9.	Иное	Кладовая для хранения костюмов и атрибутов для театрализации – 1; Площадка для обучения дошкольников правилам дорожного движения – 1

Имеющаяся мебель и оборудование соответствуют требованиям СанПиН 1.2.4.3685-21, в наличии сертификаты соответствия.

Основные виды деятельности ДОО.

Бюджетные:

1. Реализация образовательной программы дошкольного образования.
2. Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.
3. Присмотр и уход за детьми.

Внебюджетные:

4. Предоставление платных дополнительных услуг, не относящихся к основным видам деятельности.

4. Аналитический блок.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17» функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), утверждены Положение о ВСОКО, Программа ВСОКО, инструментарий и годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования. ВСОКО позволяет получать объективную информацию о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Предметом ВСОКО в ДОО является деятельность, основанная на систематическом анализе качества содержания и организации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, качества результатов образовательной деятельности. Анализ полученных в итоге проведения ВСОКО результатов лег в основу Программы развития ДОО.

4.1. Анализ внутренней среды ДОО.

Анализ здоровьесберегающей деятельности ДОО.

Подводя итоги оздоровительной, профилактической работы, физического развития и валеологического воспитания дошкольников за период 2019 - 2023 гг, следует отметить, что работа строилась системно по следующим направлениям:

- организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей дошкольного возраста, физического развития дошкольников;
- организация профилактических мероприятий в детском саду;
- организация контроля соблюдения требований СанПиН;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОО;
- физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье;
- становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения;
- обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье.

Организация медицинского обслуживания, профилактики заболеваний дошкольников в ДОО реализуется в рамках договора с МБУЗ «Детская городская поликлиника № 13 Калининская». Медицинское обслуживание воспитанников включает в себя оказание медицинских услуг

по диагностике (включая туберкулинодиагностику), профилактике заболеваний, включая медицинский осмотр перед проведением прививок и проведение профилактических прививок, профилактический осмотр, в том числе здоровых детей, и иные виды медицинских услуг, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей каждый год проводится распределение их по группам здоровья. Проанализировав это распределение, можно сделать вывод, что на протяжении последних 5 лет (2019-2021 гг.) количество детей в первой и второй группе здоровья незначительно колеблется, а число детей с третьей и четвертой группой здоровья за последние два года (2022, 2023 г. г.) увеличилось, что свидетельствует о росте числа детей с хроническими заболеваниями. Увеличилось количество детей с неврологическими заболеваниями, за 2023 год на обучение в ДОО поступило 10 детей-инвалидов.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырёхразовое питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проводится комплекс оздоровительных, профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществлялся индивидуальный подход. Медсестра детского сада много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. Одним из компонентов общего оздоровления детей является организация рационального питания, которая осуществлялась согласно требованиям санитарных норм и правил, с учетом возраста детей, временем их пребывания в ДОО и сезонными периодами. Результаты выполнения натуральных норм питания детей за последние 5 лет составляют 100%.

Система здоровьесберегающих мероприятий позволила реализовать главную потребность детей - потребность в движении. Без увеличения нагрузки детям обеспечивается насыщенная разнообразными возможностями двигательная деятельность. В течение учебного года с детьми ведется индивидуальная работа.

Педагоги активно применяли в своей работе ряд оздоравливающих мероприятий: использование закаливающих процедур (топтание в тазу с водой комнатной температуры перед сном, босохождение, дорожки здоровья) с элементами массажа разного вида (точечный, ушной, пальчиковый, бутылочный); дыхательной и артикуляционной гимнастики; пробуждающей гимнастики после сна; использование динамических пауз в

свободное время на включение слухового и сенсомоторного восприятия; фитотерапия, цветотерапия, ароматерапия; укрепление здоровья и физического развития через основные виды движений, соблюдение двигательного режима; пополнение физкультурного оборудования в спортивном уголке группы традиционными и нетрадиционными атрибутами и пособиями; участие в соревнованиях и фестивалях ДОО с привлечением родителей; информация в родительском уголке по вопросам оздоровления и физического развития детей.

В качестве оздоровительных средств и средств, активизирующих двигательную активность, в детском саду были проведены физкультурные праздники и досуги: «День Нептуна», «Дорогами добра», «Путешествие в Спортландию», «Летние «Малые Олимпийские игры», в том числе и традиционные: военно-патриотическая игра «Зарница», спортивный праздник в честь Дня Защитника Отечества «Марш – бросок», спортивные развлечения: летом - «Краски лета», зимой - «Зимние забавы», «Зарядка с чемпионом».

Однако в минувшем 2023 году тенденции к снижению количества часто и длительно болеющих детей не произошло.

Проблема

Низкая посещаемость и динамика постоянного плавного снижения данного показателя ввиду роста числа часто болеющих детей.

Перспективы развития

Разработка и реализация проекта «Растим здоровое поколение», включающего систему профилактической помощи детям в тесном сотрудничестве с их родителями.

Анализ качества реализации воспитательно-образовательного процесса.

С 01.09.2023 года в ДОО реализуется образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17», которая спроектирована рабочей группой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Данная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Также с мая 2023 года в ДОО реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17». АОП ДО для обучающихся с ТНР разрабатывалась с учетом концептуальных положений общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии и разработана с учетом образовательной

программы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17», в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР.

Анализ адаптации за период 2018-2023 годов в процентном соотношении выглядит следующим образом:

Возрастная группа адаптации	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Первая младшая раннего возраста (1,5-3 года)	Л – 11 % С – 86 % Т – 3 %	Л – 9 % С – 89 % Т – 2 %	Л – 10 % С – 88 % Т – 2 %	Л – 9 % С – 88 % Т – 3 %
Вторая младшая дошкольного возраста (3-4 года)	Л – 13 % С – 85 % Т – 2 %	Л – 12 % С – 87 % Т – 1 %	Л – 14 % С – 84 % Т – 2 %	Л – 11 % С – 87 % Т – 2 %

*Л -легкая степень адаптации, С – средняя степень адаптации, Т – тяжелая степень адаптации

В основе практической работы педагогов по организации процесса адаптации детей к ДОО лежит взаимодействие воспитателя, родителей и детей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, которое создаёт основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста. В период адаптации педагоги прилагают усилия, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Таким образом, благодаря совместным скоординированным действиям, адаптация детей в группе раннего и младшего дошкольного возраста прошла относительно благополучно.

С целью оптимизации образовательного процесса, отслеживания уровня развития каждого ребенка, в середине и в конце каждого учебного года проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов по следующим направлениям:

- диагностика промежуточных результатов формирования социально-нормативных возрастных характеристик;
- диагностика освоения содержания Программы воспитанниками образовательной области «Физическое развитие»;
- диагностика освоения содержания Программы воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие»;
- диагностика освоения содержания Программы воспитанниками образовательной области «Речевое развитие»;
- диагностика освоения содержания Программы воспитанниками образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- диагностика освоения содержания Программы воспитанниками образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
- мониторинг освоения содержания образовательной программы;
- мониторинг детского развития;
- диагностика готовности детей к школьному обучению.

Это позволяет комплексно оценить качество реализации воспитательно-образовательного процесса в каждой отдельной групповой ячейке и в ДОО в целом.

Оценка качества позволяет сделать вывод о том, что по всем образовательным областям большинство детей осваивают программу на среднем уровне, процент детей с низким уровнем незначителен, но присутствует.

Анализируя уровень развития психических процессов и готовности воспитанников к школьному обучению, следует отметить, что все дети достигли определенного уровня физического, личностного, интеллектуального развития, в разной степени овладели необходимыми компетенциями (на среднем или высоком уровне). Результаты школьной готовности выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: хорошо развиты восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки явлений и предметов, доступные пониманию ребенка и др.). Вместе с тем ежегодно порядка 10% выпускников выпускаются из ДОО с проблемами в речевом развитии, которые требуют квалифицированной коррекционной помощи. В ДОО функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, но дети с общим недоразвитием речи остаются без получения квалифицированной логопедической помощи.

Проблема.

Отсутствие организованной логопедической помощи для детей в группах общеразвивающей направленности.

Перспективы развития.

Организация работы учителя логопеда в группах общеразвивающей направленности.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) ДОО построена с учетом требований к Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее – ФАОП ДО) и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), обеспечивает создание образовательного пространства, которое гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в процессе осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

РППС ДОО в соответствии с ФГОС ДО реализуется на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

При реализации образовательной программы в ДОО в различных организационных моделях и РППС соответствует:

- ФОП и ФАОП ДО;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- возрастным особенностям детей;
- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующему законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценке соответствия продукции, защите прав потребителей.

Наполняемость РППС ДОО соответствует концептуальной целостности образовательного процесса.

Принимая во внимание интегративный характер образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.), в том числе для детей с ОВЗ.

Проблема

Недостаточно сформированное образовательное пространство ДОО, РППС ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Перспективы развития

Пополнение, совершенствование РППС ДОО в целях реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и адаптированной образовательной программы дошкольного

образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФАОП ДО.

Анализ состояния учебно-методической базы ДОО.

Учебно-методическая база МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 17» имеет достаточный объем: в наличии методическая литература, наглядно-демонстрационное оборудование и пособия, различный раздаточный материал, в методическом кабинете собраны коллекции мультимедийных обучающих презентаций, фильмов, гербариев, библиотека детской литературы по ОП ДО и АОП ДО. Дидактические пособия, картотеки, игры, картины подобраны в соответствии с содержанием программ, однако требуется пополнение детской литературы.

Проблема

УМК и учебно-методические пособия, необходимые для использования в образовательном процессе с учетом ФОП (ФАОП) ДО, сформированы недостаточно: (для реализации ОП ДО имеется – 96,4%, для АОП ДО имеется – 91,2%).

Перспективы развития

Приобретение необходимых учебно-методических пособий, литературы.

Анализ материально-технических и финансовых условий.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 17» в достаточной степени оснащен хозяйственным оборудованием и инвентарем, необходимыми помещениями. Поскольку здание 1978 года постройки, оно требует проведения ремонтов. За период с 2019 года по 2023 год были проведены текущие ремонты четырех групповых ячеек, лестничных маршей, капитальный ремонт прачечной, кастилянной. Были заменены две теневые веранды, часть асфальтового покрытия, приобретены малые архитектурные формы для прогулочных участков. Планируется замена нескольких теневых навесов, освещения, сантехники, ежегодный текущий ремонт помещений, приобретение уличного оборудования, благоустройство территории.

В ДОО отсутствует музыкальный и спортивный залы зал для проведения образовательной деятельности, развлечений и праздников. Однако есть кабинет музыкального руководителя, который оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальным центром. В ДОО есть спортивная площадка с современным резиновым покрытием, со всем необходимым оборудованием для проведения образовательной деятельности и спортивных игр на улице: шведская стенка, яма для прыжков, гимнастические скамейки, ворота, турники, высоты для спрыгивания,

баскетбольное кольцо, волейбольная сетка.

В ДОО имеются технические средства: шесть групповых ячеек оснащены мультимедийным оборудованием, есть телевизор, музыкальный центр, магнитофон, ноутбуки, принтеры, МФУ, компьютеры.

На территории детского сада имеются деревья, кустарники, цветники. Однако, игровое оборудование на определенных участках требует обновления и расширения. Также требуется укладка нового покрытия на четырех прогулочных участках, ремонт теневых навесов.

Проблема

Программное обеспечение и технические средства требуют постоянного обновления в связи с переходом на отечественное ИКТ-оборудование и программное обеспечение. Необходимость повышения компьютерной грамотности сотрудников при переходе на новые цифровые программы в работе ДОО.

Перспективы развития

Привлечение внебюджетных средств для развития и укрепления материально-технической базы ДОО. Реализация поэтапного перехода на отечественное ИКТ-оборудование и программное обеспечение.

Анализ кадрового обеспечения.

В период 2019 – 2023 гг. в ДОО были созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования.

В связи с введением ФОП ДО 100 % педагогических работников обучены на курсах повышения квалификации в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО по программе «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС и ФОП ДО».

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Образовательный уровень педагогического персонала ДОО достаточно высок, все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование, 68 % из них имеют высшее педагогическое образование. Основу педагогических сотрудников составляют педагоги со стажем работы от 5 до 10 лет. Однако следует отметить, что за период 2021-2023 гг. уволилось из организации по причине профессионального «выгорания» 5 педагогов, имеющих квалификационные категории. И на начало 2024 года остро стоит проблема аттестации педагогических кадров, поскольку в ДОО только 34% педагогов имеют квалификационную категорию, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности. Также в ДОО поступили на работу начинающие

педагогические работники, которым требуется наставничество более опытных коллег.

В ДОО функционирует система наставничества для молодых и начинающих педагогов, которая является жизненно необходимой возможностью для начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, способного предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Активность педагогов детского сада представлена на официальном сайте ДОО в отчете о результатах самообследования в разделе «Документы» (<https://ds17.centerstart.ru/node/348>).

Проблема

Низкая активность педагогов в вопросах участия в профессиональных конкурсах различных уровней.

Перспективы развития

Совершенствование системы стимулирования педагогов.

Анализ работы по предоставлению платных дополнительных услуг (ПДУ), не относящихся к основным видам деятельности.

В целях всестороннего удовлетворения дополнительных потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), создания условий для реализации МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 17» своих образовательных и иных потенциальных возможностей; привлечения дополнительных источников финансирования от приносящей доход деятельности, в 2019-2023 годах в ДОО осуществлялась работа по предоставлению платных дополнительных услуг (ПДУ), не относящихся к основным видам деятельности:

- индивидуальная консультация педагога-психолога (4-5 лет – 20 минут);
- индивидуальная консультация педагога-психолога (5-6 лет – 25 минут);
- индивидуальная консультация педагога-психолога (6-7 лет – 30 минут);
- организация и проведение досуговой деятельности с учетом пожеланий родителей для детей 3-7 лет с 19.00 до 20.00 (кроме выходных дней);
- организация и проведение досуговой деятельности с учетом пожеланий родителей для детей 3-7 лет с 9.00 до 12.00 (в выходные дни).

Проведенное анкетирование на запрос родителей в организации платных образовательных услуг показал, что 85% родителей заинтересованы в организации таких услуг на базе ДОО.

В ноябре 2023 года МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17» была получена лицензия на осуществление дополнительного образования детей и взрослых.

Проблема

Отсутствие платных дополнительных образовательных услуг.

Перспективы развития

Организация платных дополнительных образовательных услуг.

Анализ управляющей системы.

Управленческая деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17». Органами коллегиального управления являются Наблюдательный совет, Совет автономной организации, Попечительский совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

В результате комплексного исследования системы управления дошкольной образовательной организации выявлено, что в ДОО существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам ДОУ и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом ДОО.

В ДОО практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам профессиональной деятельности, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций, пересмотрены Положения о стимулирующих выплатах в пользу педагогических работников.

4.2. Анализ внешней среды ДОО.

Анализ образовательной деятельности партнеров.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования и культуры.

Основными социальными партнерами ДОО являются:

- ГБУЗ ГП № 13 г. Краснодара МЗ КК;
- МКУ Ресурсный центр «Детство»;
- МБУК «Центр творчества и досуга» поселка Лазурный;

- МАОУ СОШ №38 имени Героя Советского Союза Татьяны Макаровой;
- МУК ЦБС г. Краснодара Библиотека № 10 п. Лазурный.

В соответствии с заключенными договорами в ДОО реализуются планы мероприятий: с МУК ЦБС г. Краснодара Библиотека № 10 п. Лазурный проводятся совместные мероприятия патриотического направления воспитательной работы, тематические экскурсии, развлечения познавательного характера. С МБУК «Центр творчества и досуга» поселка Лазурный проводится круглогодичный цикл совместных тематических и праздничных фольклорных мероприятий, воспитанники ДОО принимают участие в праздничных концертах на уровне поселка. Совместно с МАОУ СОШ №38 имени Героя Советского Союза Татьяны Макаровой детский сад оказывает родителям будущих первоклассников консультационную помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни, знакомит с программой первого класса школы, приглашает учителей на открытые просмотры разных видов деятельности в выпускных группах, проводит совместные театрализованные праздники и спортивные соревнования.

Проблема

Взаимодействие с социумом в ДОО организовано только для детей старшего дошкольного возраста.

Перспективы развития

Организация в ДОО детско-родительского клуба для детей младшего дошкольного возраста и их родителей.

Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОО взаимодействие с родителями строится на принципах субъектного подхода, что дает возможность родителям воспитанников активно участвовать в жизни ДОО. Родители участвуют в формировании содержания Программы развития ДОО, ОП ДО, АОП ДО, планировании и организации образовательной деятельности, что позволяет поддерживать инициативы родителей в выборе содержания образования своих детей.

В ДОО организованы разнообразные формы работы с семьями: родительские собрания, анкетирования, праздники, ярмарки, вечера, мотивирующие встречи, реализация образовательных и социальных проектов.

В ДОО проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и

выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДОО услугами. Большое внимание педагогическим коллективом ДОО уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

С целью анализа качества взаимодействия с семьей было проведено анкетирование родителей (законных представителей) и проанализированы ответы 8 групп. Всего было опрошено 286 родителей возрастных групп ДОО. По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет качество взаимодействия с семьей.

Исходя из данных анкетирования, видно, что в последние годы значительно ослаб интерес родителей к статьям и брошюрам, размещенным в информационных уголках, которые устарели и утратили свою значимость. При этом современные родители часто обращаются к педагогам и специалистам детского сада за консультацией, задают вопросы, связанным с воспитанием и развитием детей. При этом интересы и информационные запросы родителей очень разнообразны. Необходимо совершенствовать работу с родителями в направлении интерактивного взаимодействия, которые создают условия для диалога, обмена опытом, мнениями, быстро и оперативно отвечать на вопросы родителей, способствовать повышению их компетенции в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Проблема

Ослабление интереса к консультационным материалам, предлагаемым педагогами ДОО.

Перспектива развития

Совершенствование работы с родителями в направлении интерактивного взаимодействия.

5. Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния ДОО

Сегодня образовательная деятельность ДОО должна быть направлена на поддержку индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка. Это привело к необходимости создания Программы развития ДОО, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного выполнения поставленных задач.

Направленность современной дошкольной образовательной организации:

- обеспечение разностороннего развития воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое); формирование предпосылок учебной деятельности;

- активное включение родителей воспитанников в совместную деятельность как равноправных партнёров, формирование чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка;

- повышение конкурентоспособности ДОО за счёт повышения качества образовательного процесса;

- формирование стабильного, динамично развивающегося коллектива, создание условий для непрерывного образования и повышения профессиональных компетенций педагогов.

Определяя концепцию развития дошкольного образовательной организации, учтены следующие аспекты:

Определяя концепцию развития ДОО, учитывались следующие аспекты:

1. Государственную политику в развитии современной системы общего и дошкольного образования, определяемую объективной реальностью и законодательством на уровне РФ.

2. Направления и основные акценты в развитии системы общего и дошкольного образования.

3. Основные направления деятельности дошкольных образовательных организаций, диктуемые спецификой муниципального уровня и спецификой деятельности Министерства образования и науки и молодежной политики Краснодарского края.

4. Результаты ВСОК ДО.

Ключевая идея развития ДОО ориентирует коллектив на повышение качества дошкольного образования и повышение конкурентоспособности дошкольной организации.

6. Стратегия и тактика перехода ДОО в новое состояние.

На основе анализа работы ДОО за 2020-2023 г.г. в области образовательного процесса, управляющей системы и ресурсных возможностей, определены основные проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2024 - 2028 г. г.:

Проблемы:

1. Низкая посещаемость и динамика постоянного плавного снижения данного показателя ввиду роста числа часто болеющих детей.

2. Отсутствие организованной логопедической помощи для детей в группах общеразвивающей направленности.

3. Недостаточно сформированное образовательное пространство ДОО, РППС ДОО в соответствии с требованиями ФООП ДО.

4. Низкая активность педагогических работников в вопросах участия в профессиональных конкурсах различных уровней.

5. Отсутствие платных дополнительных образовательных услуг.

Выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива по предложенной Программе развития ДОО на 2024 – 2028 гг. Решение этих проблем зависит от создания благоприятных кадровых, мотивационных, организационно-методических, материально-технических и финансовых условий.

Цель Программы развития:

Повышение конкурентоспособности ДОО и обеспечение качества дошкольного образования через создание современного образовательного пространства, удовлетворяющего индивидуальным образовательным потребностям каждого ребенка.

Задачи Программы развития:

1. Разработка и реализация проекта «Растим здоровое поколение», включающего систему профилактической помощи детям в тесном сотрудничестве с их родителями.

2. Организация работы учителя-логопеда в группах общеразвивающей направленности.

3. Пополнение, совершенствование РППС ДОО в целях реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФАОП ДО. Развитие и укрепление материально-технической базы ДОО.

4. Совершенствование системы стимулирования педагогов.

5. Предоставление спектра платных дополнительных образовательных услуг.

Этапы реализации Программы развития.

I этап - (подготовительный) 2024 г.	<u>Цель:</u> Подготовка ресурсов для реализации Программы развития. <u>Задачи этапа:</u> Разработка перспективных направлений и реализация первого года работы по плану мероприятий Программы развития на основании анализа образовательной деятельности, кадровых, материально-технических и финансовой условий ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
II этап- (практико - реализационный) 2025-2027 г.г.	<u>Цель:</u> Практическая реализация Программы развития. <u>Задачи этапа:</u> - Отслеживание промежуточных результатов. - Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению актуальных технологий по реализации Программы развития. - Коррекция мероприятий по реализации Программы развития.
III этап - (обобщающий) 2028 г.	<u>Цель:</u> Выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам. <u>Задачи этапа:</u> - Завершение работы по Плану мероприятий Программы - Изучение и обобщение итогов реализации Программы развития ДОО. - Разработка новых направлений Программы развития ДОО. - Представление аналитических материалов на совете ДОО, общем родительском собрании и размещение на сайте ДОО.

Ожидаемые результаты:

- ✓ повышение процента посещаемости; снижение числа часто болеющих детей в дошкольной образовательной организации;
- ✓ повышение качества образования в области речевого развития в группах общеразвивающей направленности;
- ✓ соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОО возрастным возможностям детей и требованиям ФОП ДО и ФАОП ДО;
- ✓ активное участие педагогических работников ДОО в профессиональных конкурсах различных уровней;
- ✓ функционирование в ДОО платных дополнительных образовательных услуг.

Индикаторы и показатели качества деятельности по направлениям деятельности, позволяющие оценить эффективность реализации программы:

- согласованность основных направлений и приоритетов Программы развития с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;
- снижение показателя заболеваемости детей;
- успешная реализация дошкольной организацией ОП ДО, АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;
- рост личностных достижений субъектов образовательного процесса;
- улучшение материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.

Возможные риски при реализации Программы развития:

- ✓ риск неэффективного управления Программой развития, который может привести к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед дошкольной образовательной организацией в среднесрочном периоде;
- ✓ отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, родителями воспитанников может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации Программы развития;
- ✓ недостаточный уровень мотивации части педагогов и неготовность к освоению новых компетенций.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы развития будет предпринят ряд мер:

- ✓ гибкое управление ходом реализации Программы развития и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации ее мероприятий;
- ✓ более широкое привлечение педагогической и родительской общественности к реализации и оценке результатов реализации.

Стратегия и тактика развития

Преобразования в ДОО возможны тогда, когда коллектив готов к ним, имеет желание осуществить их, заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны при становлении новой организационной культуры, базирующейся на высокой индивидуальной

инициативе каждого сотрудника, качестве и эффективности педагогической работы.

План мероприятий по выполнению поставленных задач.

Задача 1. Разработка и реализация проекта «Растим здоровое поколение», включающего систему профилактической помощи детям в тесном сотрудничестве с их родителями.

Задачи	Мероприятия	Сроки					Ответственные
		2024	2025	2026	2027	2028	
1.1. Разработка методического обеспечения проекта «Растим здоровое поколение».	Заседания рабочей группы	1 кв.					Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
1.2. Оснащение РППС ДОО с позиции здоровьесбережения для реализации проекта.	Приобретение необходимого уличного спортивного и игрового оборудования.	2-4 кв.					Заместитель заведующего, старший воспитатель
1.3. Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей.	Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной активности детей.	3 кв.					Заведующий, старший воспитатель
1.4. Реализация системы программных мероприятий, обеспечивающих получение образования совместно с укрепляющими здоровье мероприятиями.	Реализация плана мероприятий проекта		4 кв.	1-4 кв.	1-4 кв.	1-2 кв.	Старший воспитатель, педагоги ДОО

1.5. Анализ итогов работы. Представление аналитических материалов на совете автономной организации, общем родительском собрании и размещение на сайте ДОО	Проведение мониторинга двигательной активности. Анализ посещаемости и заболеваемости. Заседание Совета автономной организации. Общее родительское собрание.					2-3 кв.	Заведующий, заместитель заведующего, ответственный за ведение сайта ДОО
--	---	--	--	--	--	---------	---

Задача 2. Организация работы учителя-логопеда в группах общеразвивающей направленности.

Задачи	Мероприятия	Сроки					Ответственные
		2024	2025	2026	2027	2028	
2.1. Формирование материально-технических условий для работы учителя-логопеда	Оснащение логопедического кабинета	2-4 кв.					Заместитель заведующего, старший воспитатель
2.2. Комплектование логопедического кабинета.	Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной активности детей.	3 кв.					Заведующий, старший воспитатель
2.3. Реализация работы	Работа по программе		4 кв.	1-4 кв.	1-4 кв.	1-2 кв.	Старший воспитатель, учителя-логопеды ДОО

2.4. Анализ итогов работы. Представление аналитических материалов на совете автономной организации, общем родительском собрании и размещение на сайте ДОО	Проведение мониторинга речевого развития детей подготовительной к школе группы. Заседание Совета автономной организации. Общее родительское собрание.					2-3 кв.	Заведующий, заместитель заведующего, ответственный за ведение сайта ДОО
--	--	--	--	--	--	---------	---

Задача 3. Пополнение, совершенствование РППС ДОО в целях реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФАОП ДО. Развитие и укрепление материально-технической базы ДОО.

Задачи	Мероприятия	Сроки					Ответственные
		2024	2025	2026	2027	2028	
3.1. Модернизация РППС, создание компонентов единого образовательного индивидуализированного пространства.	Приобретение мебели для образовательной деятельности	1-2 кв.	1-2 кв.	1-2 кв.	1-2 кв.	1-2 кв.	Заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели
	Приобретение средств обучения и игрового оборудования для Центров активности.	1-2 кв.	1-2 кв.	1-2 кв.	1-2 кв.	1-2 кв.	Заместитель заведующего, старшие воспитатели
3.2. Формирование в методическом кабинете недостающих по ФООП ДО материалов, создание электронной базы методического обеспечения.	Оснащение детской библиотеки, изготовление и систематизация дидактического и раздаточного материала, образцов макетов, коллекций и др.	3-4 кв.	3-4 кв.	3-4 кв.	3-4 кв.		Заместитель заведующего, старшие воспитатели

3.3.Обновление ПО, переход на отечественное ПО	Необходимость перехода на отечественное программное обеспечение		2-3 кв.	2-3 кв.	2-3 кв.		Заведующий. Заместитель заведующего
--	---	--	---------	---------	---------	--	-------------------------------------

Задача 4. Совершенствование системы стимулирования педагогов.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки					Ответственные
		2024	2025	2026	2027	2028	
4.1. Организация деятельности по инициированию и обеспечению участия педагогов ДОО в публичном представлении (презентации) актуального педагогического опыта в рамках мероприятий различных уровней, в участии в профессиональных конкурсах различных уровней	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.	1-2 кв.					Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	Участие в семинарах, мастер-классах, практикумах, конференциях, конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.		1-4 кв.	1-4 кв.	1-4 кв.	1-4 кв.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.2. Модернизация системы наставничества.	Выбор новых форм наставничества, составление нового плана работы педагогов-наставников.	1-2 кв.					Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	Реализация новых форм наставничества.		1-4 кв.	1-4 кв.	1-4 кв.	1-4 кв.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Задача 5: Предоставление спектра платных дополнительных образовательных услуг.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки					Ответственные
		2024	2025	2026	2027	2028	

Предоставление спектра платных дополнительных образовательных услуг.	Уточнение запроса от детей и родителей (законных представителей) на расширение спектра ПДОУ.	1-2 кв.					Старшие воспитатели, специалисты
	Создание условий для введения платных дополнительных образовательных услуг: - обеспечение материально – технической базы; - курсовая подготовка педагогов (при необходимости).	3-4 кв.	1-4 кв.	1-4 кв.	1-4 кв.	1-4 кв.	Заведующий, старшие воспитатели

Проект плана финансово-хозяйственной деятельности

№ п/п, статьи расходов	Обоснование расходов	Наименование расходов	Источник и размер финансирования, в руб.	
			Бюджет	Внебюджет
1. Обновление, развитие здоровьесберегающей среды	Изношенность оборудования, неполный перечень оборудования в соответствии с ФОП.	Приобретение спортивного инвентаря	150 000 р.	
2. Модернизация РППС	Приведение РППС ДОО в соответствие с ФОП ДО	Приобретение мебели для образовательной деятельности Приобретение средств обучения и игрового оборудования для Центров активности.	1 000 000 р.	400 000 р.
3. Создание условий для введения платных дополнительных образовательных услуг	Необходимость создания материально – технических условий для введения дополнительных образовательных	Приобретение оборудования для пополнения РППС и методического оснащения. Канцелярские принадлежности		100 000 р.

	услуг	. Товары для детского творчества для обучения детей изобразительной деятельности.	40 000 р.	
5. Дооснащение логопедического кабинета	Создание условий для открытия логопедического пункта	Методические пособия для работы логопедического кабинета	150 000 р.	50 000 р.
6. Обновление ПО, переход на отечественное ПО	Необходимость перехода на отечественное программное обеспечение	Приобретение ПО	250 000	
ИТОГО: Бюджет: 1 590 000 р. Внебюджет: 550 000 р.				

7. Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО.

Система оценки достижения планируемых результатов реализации Программы развития.

1. Результативность выполнения плана текущего года по реализации Программы развития (промежуточные результаты).

2. Итоговые результаты реализации Программы развития.

Промежуточный контроль над ходом реализации программы проводится на протяжении всего периода её действия в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия. В конце каждого года подводится итог, анализируется степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины. В случае необходимости может быть пересмотрена стратегия и тактика развития ДОО, внесены коррективы в план реализации программы.

Контроль реализации Программы развития осуществляет Совет автономной организации. Заседания по итогам контроля и обсуждения результатов реализации Программы развития, корректировка форм деятельности проводятся не реже одного раза за год. Совет автономной организации осуществляет контроль реализации Программы развития на основе разных форм контрольной деятельности, согласно годовому плану ДОО.

Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Информация о реализации программы будет размещаться на сайте ДОО.

Таблица № 1

Показатели промежуточных результатов оценки	Критерий оценки желаемого результата	Степень результативности¹
Результативность выполнения плана первого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100% Выполнение задачи 5 на 100%	
Результативность выполнения плана второго года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100% Выполнение задачи 5 на 100%	
Результативность выполнения плана третьего года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100% Выполнение задачи 5 на 100%	
Результативность выполнения плана четвертого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100% Выполнение задачи 5 на 100%	
Результативность выполнения плана пятого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100% Выполнение задачи 5 на 100%	
Показатели оценки итоговых результатов		
1. Результативность выполнения плана реализации стратегии развития ДОО.	100 %	
2. Достижения воспитанников ДОО.	Выполнение плана реализации стратегии позволит воспитанникам	

¹ Степень результативности рассчитывается по формуле $СД = ОР/ЖР * 100$, где СД – степень достижения, ОР - обеспеченность ресурсами, ЖР – значение желаемого результата. Обеспеченность ресурсами (ОР) – это сумма значений обеспеченности каждым видом ресурсов, необходимых для выполнения задачи.

	<p>овладеть общей культурой, на этапе завершения дошкольного образования развить интегративные качества, необходимые для дальнейшей успешной социализации и учебной деятельности.</p>	
--	---	--

Промежуточная оценка проводится ежегодно в декабре.

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили заложить в Программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем, характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на программу развития

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 17»

Программа развития составлена в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, ч.3, п.7). Структура Программы имеет внутреннюю логику, представлены информационный, аналитический, прогностический блоки, отражена система оценки предполагаемых результатов. Представлены план мероприятий по выполнению задач стратегии развития ДОО и проект плана финансово-хозяйственной деятельности.

Начальник отдела анализа и
поддержки дошкольного
образования



подпись

Н.В.Сологубова

Ф.И.О

Эксперт:



подпись

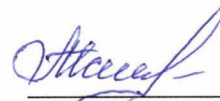
В.В.Тупиха

Ф.И.О

Дата заполнения экспертного заключения:

« 21 » декабря 2023 г.

С заключением ознакомлен (а): "21" декабря 2023 г.
число, месяц



подпись руководителя ДОО