

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №17»
А.Д. Исенбаева
28.07.2023 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2022 – 2023 учебный год

**МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 17»**

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые посетители и гости официального сайта МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17». Представляем Вашему вниманию публичный доклад, составленный по результатам самообследования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 17» за 2022 - 2023 учебный год.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям.

Цель доклада - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 17» за прошедший учебный год.

Представляя публичный доклад за отчётный 2022-2023 учебный год, мы даём ответы читателям на четыре основных вопроса:

- каковы особенности образовательного процесса нашего дошкольного учреждения в 2022 - 2023 отчётном учебном году;
- каковы условия осуществления образовательного процесса;
- каким мы видим задачи и перспективы нашего развития в 2023 - 2024 учебном году.

Надеемся, что содержание публичного доклада позволит сформировать объективную оценку деятельности нашего учреждения.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 17»
Краткое название организации	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 17»
Учреждение относится к типу	Автономное
Дата создания	Открыт в 01.12.1978 г.
Адрес организации	350032, Российская Федерация, Краснодарский край, муниципальное образование город Краснодар, п. Лазурный, ул. Советская, 33
Филиалы	Не имеет
Структурные подразделения	Не имеет
График работы	Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и официально праздничные дни
Заведующий МБДОУ	Исенбаева Анна Дмитриевна
Контактный телефон/факс	8(861) 228-43-56
Электронная почта	detsad17@kubannet.ru
Сайт	ds17.centerstart.ru

Образовательная деятельность осуществляется на основе нормативно-правовых документов федерального уровня

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155;
- Приказ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ от 21.01.2019 г. № 32 «Изменения, которые вносят в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 13.01.2014 №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и

	науки РФ ОТ 28.12.2015 «1527 Г. Москва «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам, соответствующих уровню и направленности»
Образовательная деятельность осуществляется на основе нормативно-правовых документов ДОУ	- Устав МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 17»; Дата предоставления лицензии: 25.02.2022 г. Регистрационный номер лицензии: №10418
Количество групп	30
Количество воспитанников	501
Учредитель образовательной организации	Администрация муниципального образования город Краснодар

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 17» был открыт в 1978 г. Дошкольное учреждение размещено в типовом двухэтажном здании. Состояние материально-технической базы обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, соответствует педагогическим требованиям современного дошкольного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта.

В группах развивающая предметно-пространственная среда в отчетный период пополнилась игровым оборудованием, игрушками. На территории дошкольного учреждения имеются площадки для прогулок детей, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников во время прогулки. Групповые площадки для прогулки детей оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей.

Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законодательством, краевыми и муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом детского сада,

собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных нормативных актов. Информация о деятельности ДОО и контактная информация размещается на сайте дошкольного учреждения. Регулярная работа электронного сайта учреждения в информационно - коммуникативной сети «Интернет» способствует более тесному сотрудничеству с родительской и педагогической общественностью и мгновенному реагированию в условиях ускоренного времени.

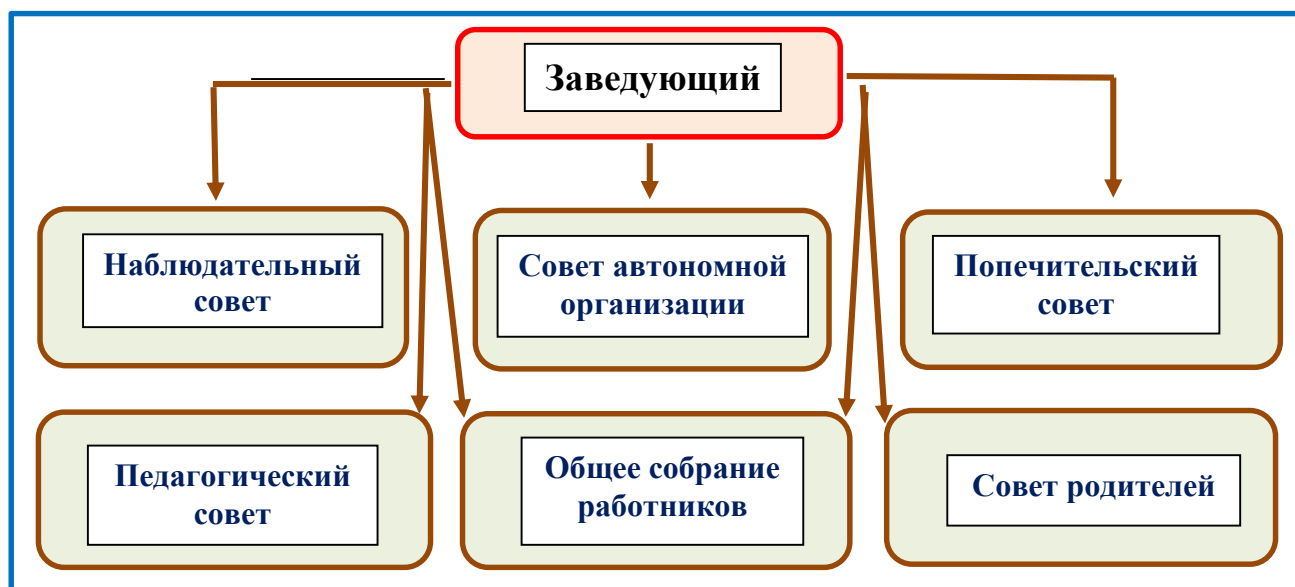
Наличие инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей, дополнительных платных услуг: да, дополнительных платных образовательных услуг: нет.

Назначение ДОО:
- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольной организации;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОО является первой ступенью;
- реализация образовательной программы ДОО по всем направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 17» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий – Исенбаева Анна Дмитриевна.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Совет автономной организации, Попечительский совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей.



Структура и механизм управления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17» устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положениями ДОО и определяют стабильное функционирование и демократизацию системы управления, что способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

Одной из форм самоуправления является «Попечительский совет» МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17», который помогает в организации деятельности учреждения и оценивает эффективность этой деятельности.

Педагогический состав МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17» образует «Педагогический совет», который разрабатывает образовательную и воспитательную программы, а также организует внутренний контроль. Это контроль содержания различных аспектов деятельности: организационно-педагогический, образовательный, социально-психологический, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.

Таким образом, самоуправление МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Возглавляет работу наблюдательный совет, состоящий из представителей учредителя, общественных организаций, совета родителей, администрации и сотрудников детского сада.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников. Родители получают информацию на стендах, на официальном сайте ДОО, в социальной сети «ВКонтакте» ДОО, на общих и групповых мероприятиях.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды оценки качества предоставления образовательных услуг. Для сбора информации от участников образовательных отношений о деятельности ДОО и качестве предоставления услуг проводятся анкетирования, опросы родителей (законных представителей) и педагогов. По результатам проведенных в отчетном году опросов можно отметить, что родительская общественность положительно оценивает работу педагогического коллектива и администрации ДОО.

ДАННЫЕ О КОНТИНГЕНТЕ ВОСПИТАННИКОВ

Контингент воспитанников ДОО, подлежащих обучению по общеобразовательным программам дошкольного образования — это дети от 2 до 7 лет.

Дошкольное учреждение на конец отчетного периода посещает 501 воспитанник.

В 2022 – 2023 учебном году в учреждении функционировало 26 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из них:

Группы раннего возраста (12-тичасового пребывания): 1
Группы раннего возраста (кратковременного пребывания): 1
Группы младшего возраста (12-тичасового пребывания): 5
Группы среднего возраста (12-тичасового пребывания): 4
Группы старшего возраста (12-тичасового пребывания): 7
Группы старшего возраста (кратковременного пребывания): 1
Группы подготовительные к школе (12-тичасового пребывания): 10

Большинство детей воспитываются в полных семьях – 85 %, из неполных семей – 15 % детей и многодетных семей – 27 %.

Основной этнический состав воспитанников – дети из русскоязычных семей.

Воспитанников с иностранным гражданством в ДОО нет.

На протяжении отчетного периода наши воспитанники участвовали в различных всероссийских и муниципальных конкурсах, по итогам которых были награждены дипломами первой, второй и третьей степени. Все это стало возможным благодаря трудолюбию и терпению самих ребят, а также помощи и поддержке их педагогов и родителей. Мы очень гордимся нашими воспитанниками.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, действующими СанПиН.

Целями деятельности дошкольной образовательной организации являются:

- формирование общей культурой детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование у детей предпосылок познавательной деятельности;
- сохранения и укрепления здоровья детей.

Предметом деятельности ДОО является осуществление образовательной деятельности, по образовательным программам, а также осуществление присмотра и ухода за детьми. В соответствии с лицензией в ДОО реализуется образовательная программа дошкольного образования.

Образовательная программа ДОО (далее - Программа) является нормативно-управленческим документом. Программа разработана рабочей группой педагогов ДОО и спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников, примерной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, с учетом особенностей образовательной организации. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности: организация режима пребывания детей в организации, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности.

Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, художественной, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Приоритет в работе с младшими дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Содержание образовательной программы реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей. Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание её развитию. Новой формой организации детской деятельности является проектирование, которое постепенно осваивается педагогами.

В ДОО хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад. В общении воспитателей с детьми преобладает личностно-ориентированное взаимодействие. Педагогами используются современные образовательные технологии: цифровые образовательные ресурсы, проектная деятельность, игровые ситуации, здоровьесберегающие технологии.

Для сбережения здоровья воспитанников, посещающих ДОО, обеспечивается баланс между непрерывной образовательной деятельностью и временем, отведенным на самостоятельную деятельность ребенка, организован двигательный режим. Модель организации различных видов деятельности детей в учреждении предусматривает ее смену в течение дня в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, учетом времени года, возраста детей, а также состояния их здоровья, что создает условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития. Регулярно проводятся развлечения, праздники. Педагоги организуют физкультурно - оздоровительную работу в контакте с медицинским персоналом и родителями (законными представителями) воспитанников.

В основе укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни лежат оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи.

Для осуществления задач по оздоровлению в ДОО осуществляется разноплановая работа по физическому развитию и формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни:

- организация рационального режима дня с учетом времени года, возраста и индивидуальных особенностей младших дошкольников;
- осуществление психологического сопровождения развития каждого ребенка;
- создание условий для оптимального двигательного режима;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- организация полноценного сбалансированного питания; - обеспечение гигиенических условий;
- развитие основных видов движений.

Профилактическая работа включает в себя обеспечение благоприятного течения адаптации к условиям ДОО через систему мероприятий, выполнение санитарно-гигиенического режима, предупреждение острых заболеваний, проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

В ДОО организовано четырехразовое питание согласно 10 дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда. В дни карантин и периодов повышенной заболеваемости в образовательном учреждении выделяется время для осмотра детей, проведения профилактических мероприятий.

Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей. В ДОО уделяется особое внимание часто и длительно болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и специалистов, контроль со стороны медицинского работника (мягкие формы закаливающих мероприятий, щадящий режим, ежедневное наблюдение за состоянием здоровья).

Оздоровительно-профилактические мероприятия соответствуют действующим медицинским требованиям и согласованы со специалистами здравоохранения. Физкультурно-оздоровительная работа проводится в соответствии с действующими нормативными документами. Созданы необходимые условия в группах для оздоровления и физического развития детей. Образовательная нагрузка соответствует санитарным требованиям СанПиН ее длительность с возрастом детей и утверждена заведующим ДОО.

Планомерно проводится работа по повышению профессионального уровня педагогов по данному направлению. В ДОО имеются локальные акты, регламентирующие ответственность персонала за охрану жизни и здоровья детей, их полноценное физическое развитие и оздоровление. Также имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое обеспечение, выстроена соответствующая развивающая предметно-пространственная среда.

Родители, педагогический коллектив дают хорошую оценку работе детского сада в режиме развития (по итогам ежегодного мониторинга удовлетворённости родителей образовательным процессом).

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации, специалистов и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников и развлечений; - организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Содержание воспитательно-образовательной работы в ДОО курируется методической службой.

Задачей методической службы ДОО является совершенствование работы по обеспечению непрерывного образования и профессионального роста педагогов, оказанию им помощи в преодолении и разрешении возникающих трудностей в работе, а также осуществлению опережающей помощи, реагируя на изменения в образовательной системе.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 17» обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные им цели и выполнить задачи, предусмотренные данной Программой, среди которых выступают:

- осуществление всех видов деятельности ребенка (как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей);
- привлечение родителей воспитанников (или законных представителей), педагогических работников к разработке образовательной Программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;
- обновление содержания образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников дошкольного учреждения, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей.

В ДОО созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение требований, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала, пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 17» располагается в одном здании, построенное в 1987 году. Основными помещениями ДОО являются:

- 15 групповых помещений;
- медицинский блок (медицинский и прививочный кабинеты);
- кабинет заведующего;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет педагога - психолога;
- методический кабинет;
- пищеблок (горячий и холодный цех, овощной цех, раздаточная зона, моечная для кухонной посуды);
- прачечная, гладильная.

ДОО обеспечен необходимыми материально-техническими условиями. Развивающее пространство детского сада организовано с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Дошкольные группы имеют соответствующую детскую мебель, игровое оборудование. Музыкальный кабинет оснащён современным музыкальным оборудованием, необходимым методическим оборудованием для музыкального развития детей. В работе используются технические средства обучения: музыкальные центры, компьютеры, множительная и копировальная техника, мультимедийные устройства, световое оборудование.

Группа раннего возраста укомплектована игровой мебелью; игрушками, игровым материалом для различных видов игровой деятельности; дидактическими материалами; спортивным инвентарем; материалом для конструирования, музыкального, познавательного развития детей; художественной литературой и пр.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах постоянно обновляется и пополняется новыми материалами. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей.

В каждой возрастной группе имеются оборудованные уголки, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: - книжные уголки с набором детской художественной литературы; - настольно-печатные, дидактические, развивающие игры; - уголки сенсорного развития; - уголки для развития творчества и приобщения детей к миру искусства; - уголки театрализованного творчества, ряжения; - физкультурный уголок.

Мебель подобрана в соответствии с индивидуальными антропометрическими данными детей.

В образовательной организации созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно развивающая среда создается с учетом интересов мальчиков и девочек. В каждой группе созданы условия для развития основного вида детской деятельности – игры в разных ее проявлениях.

При построении развивающей среды в группах учитываются принципы вариативности, насыщенности, безопасности, доступности, но ещё недостаточно полно учитывается принципы трансформируемости и полифункциональности в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям: - развитию речи; - ознакомлению с окружающим миром; - изобразительной деятельности; - музыкальному воспитанию; - физическому развитию; - игровой и трудовой деятельности.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет. В медицинском блоке имеется: ростомер, медицинские весы, холодильники, процедурный столик, кушетки, медицинские ширмы и пр.

Детский сад обеспечивает правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Пищеблок ДОО оснащен необходимым оборудованием и инвентарем: разделочные столы, моечные ванны, стеллажи для посуды, электроплита с духовым шкафом, холодильные камеры, шкафы для хлеба и посуды и пр. Прачечная оборудована стиральными и сушильными машинами, шкафами (стеллажами) для белья, электрическим гладильным барабаном.

Методический кабинет укомплектован демонстрационными материалами для образовательной деятельности с детьми по разделам программы, дидактическими играми и пособиями, справочной, психолого-педагогической литературой, периодическими изданиями, познавательной литературой, научно-популярной психолого-педагогической литературой для родителей и пр.

Детский сад имеет доступ к интернет-ресурсам, имеет электронную почту, сайт ДОО, оснащен современной оргтехникой: компьютерами, принтерами.

Для пребывания детей на воздухе имеются групповые участки. Прогулочные участки оснащены игровым оборудованием, теневыми навесами. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру: имеются деревья, кустарники, газоны, клумбы и цветники.

Все помещения и территория ДОО соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной безопасности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ уровня усвоения программы, указывают причины среднего и низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Для реализации задач образовательных программ в ДОО сформирован педагогический коллектив, штат укомплектован полностью. Дошкольное учреждение укомплектовано высококвалифицированными кадрами педагогов.

Коллектив ДОО составляет 68 человек из них: административных работника – 2, старший воспитатель – 1, воспитателей – 28, педагог - психолог – 2, музыкальный руководитель – 2, инструктор по ФК – 2, младшие воспитатели и прочий обслуживающий персонал – 31.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 17» работает 34 педагога: имеют высшее профессиональное педагогическое образование – 24 человека, среднее профессиональное педагогическое образование – 10 человек.

Квалификация

Высшая	квалификационная	категория	–	4	человека
Первая	квалификационная	категория	–	11	человек
Соответствие	занимаемой	должности	-	12	человек

Не имеют квалификационной категории – 7 человек.

Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги ДОО повышают свой профессиональный уровень через посещения районных методических объединений, семинаров, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на качество образовательной деятельности в ДОО. Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. За отчетный период 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Все педагоги владеют навыками пользователя персонального компьютера. Методическая работа с педагогами носит дифференцированный характер. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство участвуя в различных конкурсах и фестивалях. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания младших дошкольников.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, используя различные формы работы.

В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте ДОО.

На стенде «Доктор Айболит советует», размещен информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни. На стенде «Новости для родителей», на официальном сайте ДОО размещена информация для родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду, о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Педагогами групп в течение учебного года воспитателями и специалистами детского сада проводились родительские собрания, консультации и мастер-классы для родителей. активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители сами становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, актерами театрализованных представлений, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материальнотехническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи: организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детскую сад, и их родителей (законных представителей); расширять формы работы с социальными партнерами;— способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет благоустройства территории, проведения ремонта, приобретения учебного и игрового оборудования.