

Сведения о средствах обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания, используемые в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17» для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения и воспитания не предусмотрены для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. С более подробной информацией о средствах обучения и воспитания, используемых в образовательной деятельности учреждения Вы можете познакомиться далее

1. Предметы материальной культуры

Игрушки:

- сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;*
- дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики, настольно-печатные игры;*
- игрушки-забавы;*
- спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцобросы и т.д.*
- музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики, бубенчики и др.;*
- театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.;*
- технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, детские швейные машины и др.;*
- строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.;*
- игрушки-самоделки из разных материалов;*
- игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др.*

	<ul style="list-style-type: none"> · <i>натуральные объекты: объекты растительного и мира, реальные предметы (объекты)</i> · <i>изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии и др.</i> · <i>оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, игровое оборудование и пр.;</i> · <i>дидактический материал (в том числе раздаточный материал).</i>
<p><i>2. Технические средства обучения</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> · <i>Технические устройства (аппаратура):</i> - <i>мультимедийный проектор;</i> - <i>магнитофон, ноутбук, музыкальный центр;</i> - <i>экран, периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер, сканер, звуковые колонки и др.)</i> · <i>Дидактические средства обучения (носители информации):</i> - <i>звуковые – аудиозапись музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки;</i> - <i>экранны-звуковые: видеозаписи, мультфильмы, презентации</i>
<p><i>3. Учебно-методическое обеспечение</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>учебные пособия;</i> - <i>методические разработки</i>
<p><i>4. Художественные средства</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> · <i>предметы декоративно прикладного искусства, детская художественная литература и др.</i>

5. Средства наглядности (плоскостная наглядность)	· плакаты, карты настенные, иллюстрации, фотографии, дидактические картины (серии картин), предметные картинки, календарь природы и пр.
--	---

-

При использовании различных средств обучения педагоги учитывают следующие требования:

- учет возрастных и психологических особенностей детей;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Выбор средств обучения зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- типа и структуры занятия;
- количества детей;
- интереса детей;
- конкретных образовательных задач;

- особенностей личности педагога, его квалификации