

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам мониторинга муниципальной системы оценки качества**  
**дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном**  
**образовательном учреждении муниципального образования**  
**город Краснодар «Детский сад №17»**

В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2022 году» от 17.05.2023 г. № 767 был проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования (далее – МСОК ДО) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 17» (далее – МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17») с 18.05.2021 по 31.05.2023 г.

Мониторинг оценки качества дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17» проводился с целью:

- выстраивания механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации для реализации процедур управления качеством образования;
- установления соответствия качества дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и потребностям участников образовательных отношений.

Задачами МСОК ДО в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17» являются:

- обеспечение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- совершенствование качества содержания образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение соответствия фактических образовательных условий ДОО условиям реализации образовательной программы ДОО;
- обеспечение качества адаптированных образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление и обеспечение удовлетворенности семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений, качеством образовательных услуг ДОО;
- обеспечение санитарно-гигиенических условий, антитеррористической безопасности, организации питания и медицинского обслуживания воспитанников, отвечающих требованиям действующего законодательства;

- обеспечение удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуг ДОО по присмотру и уходу;
- усиление результативности функционирования ДОО за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

В основе мониторинга муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17» лежит несколько оценочных систем таких как: независимая оценка условий образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования (в т.ч. результаты самообследования дошкольной образовательной организации).

Данный мониторинг проводился для анализа содержания представленных материалов и формирования рекомендаций по повышению качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17» с использованием следующих методов сбора информации: экспертиза документационного, материально-технического обеспечения, анализ содержания информационных ресурсов, анализ результатов деятельности. Обработка информации включает количественные и качественные методы анализа. Качественные методы ориентированы на анализ информации, количественные методы носят математический характер и представляют собой обработку цифровой информации. Сбор и обработка информации осуществляется с использованием следующих информационных систем: Google-формы для массовых опросов; защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов. Вопросы мониторинга ориентированы на установление соответствия качества дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и потребностям участников образовательных отношений.

Мониторинг проводился по следующим критериям:

- Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
- Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
- Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО.
- Критерий 4. Качество взаимодействия с семьёй.
- Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
- Критерий 6. Качество управления в ДОО.

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

**Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.**

Параметры	Среднее арифметическое значение по параметру
1.1. Соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС ДО.	3
1.2. Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО.	3
1.3. Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО.	3
1.4. Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО.	3
1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО.	3
1.6. Соответствие структуры и содержания АОП требованиям ФГОС ДО и ПАОП.	3
<b>Итоговый средний балл показателей: 3</b>	

**Вывод:** в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17» имеется ОП ДО ДОО, утвержденная руководителем, размещена на официальном сайте ДОО в сети Интернет и соответствует действующему законодательству. Структура, содержание целевого, содержательного, организационного и дополнительного разделов ОП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО. Структура, содержание целевого, содержательного, организационного и дополнительного разделов АОП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО и ПАОП.

**Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.**

Параметры	Среднее арифметическое значение по параметру
2.1. Познавательное развитие.	3.1
2.2. Речевое развитие.	3.2
2.3. Социально-коммуникативное развитие.	3.2
2.4. Физическое развитие.	3.2
2.5. Художественно - эстетическое развитие	3.2
2.6 Особенности реализации воспитательного процесса	3
<b>Итоговый средний балл показателей: 3.2</b>	

**Вывод:** Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» ОП ДО в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17» созданы условия для ознакомления детей с окружающим социальным и предметным миром, для развития представлений детей о физических свойствах окружающего мира (живой и неживой природе); ознакомления с различными свойствами веществ в экспериментальной деятельности; для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании. Прослеживается система работы по ознакомлению с миром природы (комплекс мероприятий, РППС, умение детей использовать полученные знания и навыки).

В ДОО также созданы условия для развития сенсорных эталонов (для групп раннего и младшего возраста); для формирования элементарных математических представлений. Педагоги ДОО включают математические действия в разные виды детской деятельности, поддерживают самостоятельность, познавательную активность детей, развивают у детей представление о мерке как способе измерения количества, длины, ширины, высоты, объема, веса. Созданы условия для развития у детей элементарных геометрических представлений. Педагоги развивают пространственные представления детей. Созданы условия для развития у детей временных представлений, для развития логического мышления детей. Прослеживается система работы по формированию элементарных математических представлений (комплекс мероприятий, РППС, познавательно-математические способности детей, умение детей использовать полученные навыки).

Созданы условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек, для ознакомления детей с возможностями технического конструирования. Педагоги поддерживают интерес детей к экспериментированию и самостоятельной конструктивной деятельности. Созданы условия для развития навыков конструирования. Педагоги предоставляют детям возможность выбора различных материалов для конструирования, стимулируют детей к созданию конструкций для использования их в сюжетных играх. В ДОО прослеживается система работы по развитию конструктивной деятельности (комплекс мероприятий, РППС, конструктивные навыки детей, умение детей использовать полученные навыки).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» ОП ДО в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17» педагоги поощряют любые обращения детей к взрослому, проявляют инициативу в речевом общении с детьми, поощряют речевое общение детей между собой, способствуют расширению словарного запаса; развивают образную сторону речи, интерес к различным жанрам литературного творчества, побуждают детей к словотворчеству. Педагоги создают условия для развития речевого мышления детей, обсуждают вместе с детьми последовательность событий, изображенных на картинке, причины и следствия поступков персонажей

сказок, основной смысл пословиц и т.п. Организуют игры и занятия, направленные на речевое обобщение детьми предметов и явлений, на экспериментирование со словами, звуками, предлагают отгадывать и загадывать загадки и пр. Вместе с детьми обсуждают план совместной деятельности: что и когда будут делать, последовательность действий, распределение действий между участниками и т.п. Поощряют самостоятельное планирование детьми своей деятельности, пробуждают у детей интерес к письменной речи. Знакомят со звуковым составом слова, начиная со старшей группы, развивают мелкую моторику руки. В ДОО прослеживается система работы по речевому развитию (комплекс мероприятий, РППС, речевая активность детей, развитые социально-коммуникативные навыки).

Для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» ОП ДО в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17» педагоги проявляют уважение к личности каждого ребенка. Взрослые способствуют развитию у детей представлений о своих возможностях и способностях. Педагоги способствуют развитию у детей уверенности в своих силах, успехи ребенка не сравниваются с достижениями других детей; достижения ребенка сравниваются лишь с его собственными. Сотрудники создают условия для положительного отношения детей к другим людям, поддерживают у детей стремление помогать другим людям, организуют групповое взаимодействие. Сотрудники создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности за общее дело, данное слово и т.п. Поощряют самостоятельность детей в разных видах деятельности; стимулируют организацию игровой деятельности. Взрослые способствуют формированию у детей положительного отношения к труду и создают условия для участия детей в труде взрослых, приучают к бережному отношению к вещам, в которые вложен труд человека. Развивают у детей представления о своей принадлежности к определенному сообществу людей. Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения, учат, как себя вести в экстремальных ситуациях, знакомят с телефоном соответствующих служб. Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям, способствуют формированию у детей представлений о добре и зле. Сотрудники детского сада способствуют усвоению этических норм и правил поведения. В целом в ДОО прослеживается система работы по социально-коммуникативному развитию (комплекс мероприятий, РППС, развитые социально-коммуникативные навыки).

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» ОП ДО в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17» педагоги способствуют формированию представлений о пользе, целесообразности физической активности, уделяют внимание развитию у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма, помогают детям осознать необходимость бережного отношения к своему организму. Побуждают детей в течение дня к разнообразным видам двигательной

активности и физическим упражнениям для развития различных групп мышц, используют разнообразные формы организации двигательной активности детей, осуществляют индивидуальный подход на основе состояния здоровья детей, темпов физического развития, функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями. При необходимости корректируют движения и осанку ребенка, используя поощрения и игровые приемы в течение дня. Варьируют нагрузку и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. Поощряют импровизацию детей в ходе подвижных игр, придумывание новых подвижных игр, включение детьми двигательных элементов в сюжетно-ролевые игры. Выделяют время для свободной двигательной активности детей (на физкультурных занятиях, на прогулке, в свободное время в групповом помещении и т.п.). В ДОО прослеживается система работы по физическому развитию (комплекс мероприятий, РППС, физическая активность детей).

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОП ДО в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17» педагоги создают условия для приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре, стремятся вызвать интерес детей к произведениям классической, народной музыки. Развивают у детей представления о различных видах музыкального искусства и различных жанрах музыкальных произведений, знакомят детей с различными выразительными средствами в музыке. Развивают у детей музыкальный слух, способствуют развитию у детей певческих способностей, знакомят детей с различными, в том числе классическими и народными музыкальными инструментами. Предоставляют детям возможность играть на музыкальных инструментах, стремятся развивать у детей умение ритмично и пластично двигаться и танцевать в соответствии с характером музыки. Предоставляют детям право выбора средств для импровизации и самовыражения, поощряют импровизацию детей в пении, танцах, игре на музыкальных инструментах и пр. Поддерживают индивидуальные интересы детей, поощряют исполнительское творчество детей в музыкальной деятельности, создают условия для развития музыкального творчества детей на основе синтеза искусств, используя сочетание разных видов деятельности - музыкальной, изобразительной, художественно-речевой, игр-драматизаций и т.п. Педагоги организуют совместную музыкальную деятельность детей и взрослых.

В ДОО создана музыкальная среда, способствующая эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей. При организации режимных моментов используется соответствующее музыкальное сопровождение. В ДОО прослеживается система работы по музыкальной деятельности (комплекс мероприятий, РППС, музыкальное развитие детей).

Педагоги стремятся вызвать у детей интерес к произведениям изобразительного искусства разных видов и жанров, народного и декоративно-прикладного творчества. Обращают внимание детей на средства выразительности, присущее разным видам изобразительного искусства.

Педагоги создают условия для развития у детей художественных способностей в разных видах изобразительной деятельности, обеспечивают выбор детьми материалов для изобразительной деятельности по своему замыслу. Знакомят детей с выразительными средствами воплощения художественного замысла, помогают детям овладевать различными приемами и техниками рисования. Предоставляют детям право свободного выбора сюжета, изобразительных средств и материалов. Поддерживают инициативу, творческое воображение, фантазию детей в разных видах изобразительной деятельности. Поощряют самостоятельное экспериментирование детей с цветом, формой. В организации изобразительной деятельности детей педагоги реализуют индивидуальный подход, стремятся пробудить у каждого ребенка интерес к предлагаемой педагогом теме занятия.

Способствуют овладению детьми разными видами аппликации, помогают детям овладевать различными приемами лепки. Побуждают детей создавать и видоизменять объемные формы, многофигурные композиции. Способствуют овладению детьми навыками художественного труда в изготовлении игрушек, панно из природного и бросового материала и пр. Предоставляют ребенку возможность рисовать в свободное от занятий время. Побуждают детей лепить, рисовать и т.д. по мотивам сказок, народного и декоративно-прикладного. Педагоги создают условия для творческого самовыражения детей в изобразительной деятельности, с уважением относятся к продуктам детского творчества. При организации занятий педагоги сочетают индивидуальные и коллективные виды изобразительной деятельности детей, предоставляют ребенку право выбора рисовать (лепить, делать аппликацию) по собственному замыслу, либо участвовать в реализации коллективного замысла. В коллективных формах изобразительной деятельности создают условия для самореализации каждого ребенка. В ДОО прослеживается система работы по изобразительной деятельности (комплекс мероприятий, РППС, продукты детской деятельности, навыки изобразительной деятельности у детей).

Педагоги способствуют развитию у детей интереса к театральному искусству, знакомят детей с театральными жанрами, предоставляют детям возможность познакомиться с устройством театра. Предоставляют детям возможность участвовать в различных спектаклях, постановках. Педагоги реализуют индивидуальный подход в организации театрализации для детей, способствуют развитию у детей исполнительских способностей в передаче выразительными средствами драматизации, предоставляют детям право выбора средств для импровизации и самовыражения, побуждают детей придумывать новые сюжеты, театральные постановки, подбирать к ним атрибуты и костюмы. Помогают детям согласовывать свои ролевые действия с действиями партнеров, развивают у детей способность свободно и раскрепощенно держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками.

Педагоги создают условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. Педагоги создают условия для взаимосвязи театрализации и других видов деятельности в педагогическом процессе. В ДОО прослеживается система работы по театрализованной деятельности (комплекс мероприятий, РППС, театрализованная деятельность детей).

### **Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО.**

<b>Параметры</b>	<b>Среднее арифметическое значение по параметру</b>
3.1.Кадровые условия:	<b>3</b>
3.2.Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	<b>3.2</b>
3.3.Психолого-педагогические условия в ДОО	<b>3.4</b>
<b>Итоговый средний балл показателей: 3.2</b>	

**Вывод:** в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17» созданы стабильные кадровые условия, педагоги участвуют в обмене опытом между разными ОО, транслируют результаты профессиональной деятельности, участвуют в инновационной деятельности.

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, реализуемым программам и Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности. РППС обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в форме игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной и пр., пространство может быть быстро трансформировано детьми для своей игры, пространство поддерживает разнообразные возможности индивидуализации образовательного процесса.

В ДОО созданы необходимые психолого-педагогические условия: педагог демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям, создает ситуации, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, создает условия для самостоятельной деятельности детей. Созданные в ДОО психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО.



#### Критерий 4. Качество взаимодействия с семьёй.

Параметры	Среднее арифметическое значение по параметру
4.1. Информированность о деятельности ДОО	3.7
4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс.	3.5
4.3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.	3.7
4.4. Ознакомление родителей с локальными актами ДОО размещение информации на официальном сайте ДОО.	4
<b>Итоговый средний балл показателей: 3.7</b>	

**Вывод:** в соответствии с аналитической справкой по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17» процентное соотношение положительных ответов составляет 91-96 %. Также родители получают информацию по вопросам организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг, предусмотренных Договором; о поведении, эмоциональном состоянии воспитанника во время его пребывания в образовательной организации, его развитии и способностях, отношении к образовательной деятельности. Родители воспитанников ознакомлены с Уставом организации, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности (выпиской из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности), с образовательными программами, и следующими локальными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями Воспитанника и Заказчика: «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», «Порядком и условия перевода, отчисления, восстановления обучающихся», «Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», «Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», «Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей)».

Размещена актуальная информация на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО.

**Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.**

Параметры	Среднее арифметическое значение по параметру
5.1. Сохранение здоровья детей	3.9
5.2. Обеспечение безопасности.	4
5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	4
<b>Итоговый средний балл показателей: 3.9</b>	

**Вывод:** санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, прогулочных участков и территории ДОО соответствуют СанПиН. В планировании в ДОО отражены мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей. Систематически (ежемесячно) проводится наблюдение за состоянием здоровья воспитанников в ДОО. Среднегодовой показатель посещаемости выше показателя, характеризующего качество услуги, установленного муниципальным заданием. Имеется в наличии план работы с детьми по формированию безопасного поведения. В планировании отражена работа по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ДОО. Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17» созданы все необходимые условия для безопасности детей. Имеется в наличии исправное и функционирующее оборудование: системы видеонаблюдения, АПС, тревожной кнопки, целостность ограждения ДОО. Пути эвакуации свободны и функционируют. Имеются в наличии локальные акты по организации и профилактики антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, соответствующих требованиям действующего законодательства.

В ДОО имеются в наличии локальные акты по организации питания, информации для родителей воспитанников на информационных стендах, официальном сайте ДОО в сети Интернет.

**Критерий 6. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.**

Параметры	Среднее арифметическое
-----------	------------------------

	значение по параметру
6.1. Управление организационными процессами.	3.8
6.2. Внутренняя система оценки качества.	4
6.3. Программа развития ДОО	4
<b>Итоговый средний балл показателей: 3.9</b>	

**Вывод:** В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17» предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязи различных процессов, отражающая мотивацию к педагогической активности, проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между сотрудниками своего коллектива. Педагогический коллектив своевременно информируется о проведении различных конкурсов профессионального мастерства в ДОО. Осуществляется поддержка молодых специалистов, документы о наставнической деятельности в полном объеме. Администрация ДОО своевременно реагирует на запросы о предоставлении необходимых ресурсов для выполнения трудовых функций, стимулирующие выплаты рассчитываются открыто для всего коллектива на основе выполнения личных и коллективных показателей эффективности, проводятся мероприятия, протоколы профсоюзных, производственных собраний ведутся систематически.

В ДОО имеется локальный акт об организации ВСОК, размещенный на официальном сайте ДОО в сети Интернет, ВСОК проводится ежегодно, итоги ВСОК отражаются в результатах самообследования, публичном докладе, в Программе развития ДОО. Программа развития согласована с учредителем, отражает результаты самообследования.

**Заключение:** по результатам проведенной в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17» муниципальной системы оценки качества дошкольного образования **итоговый средний балл организации составляет 20,9**, что относит ДОО к числу организаций, находящихся в кластере **«Повышенный уровень»**.

Данный уровень качества свидетельствует о повышении уровня качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17» по сравнению с прошлым годом, а также указывает на создание обогащенной развивающей среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.