



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 16.12.20 № 2320
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Гризун Анне Александровне, Аристовой Татьяне Сергеевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 17», в том, что они 11 декабря 2020 года представили выступление с мультимедийной презентацией «Формирование представлений об опасных для человека и мира природы ситуациях и адекватных способах поведения в них» в рамках семинара – практикума «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе у детей дошкольного возраста».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Ткаченко О.В.
Тел.235 – 15 -61

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 17»
350032 Российская Федерация, Краснодарский край, муниципальное
образование г. Краснодар, п. Лазурный ул. Советская, 33
телефон-факс: 8(861) 228-43-56, эл. адрес: detsad17@kubannet.ru

ПРИКАЗ

06.09.2022 г.

№ 87 - М

Об организации работы творческих групп в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17» в 2022-2023 учебном году

В целях повышения качества образования и организации эффективной методической работы в 2022-2023 учебном году, создания условий для расширения образовательного пространства, совершенствования профессионального мастерства педагогов в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 17»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

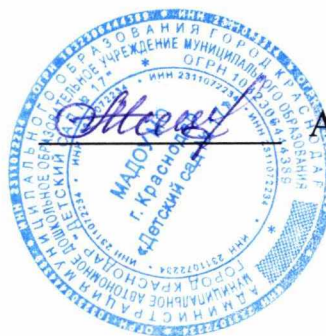
1. Организовать в 2022-2023 учебном году на базе ДОО МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 17» работу следующих творческих групп:
 - «Развитие речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности с активным участием родителей в педагогическом процессе»;
 - «Построение системы всестороннего патриотического воспитания детей дошкольного возраста, воспитанию гражданственности, нравственности, толерантности».
2. Назначить руководителей творческих групп и определить состав творческих групп:
 - «Развитие речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности с активным участием родителей в педагогическом процессе»:
 - руководитель творческой группы - Т.С. Коломыйцева - старший воспитатель;
 - члены творческой группы:
 - Е.Н. Герман, воспитатель,
 - Т.С. Аристова, воспитатель,
 - И.В. Матафонова, воспитатель.
 - «Построение системы всестороннего патриотического воспитания детей дошкольного возраста, воспитанию гражданственности, нравственности, толерантности»:
 - руководитель творческой группы - Е.С. Кизгора - воспитатель;

члены творческой группы:

- К.А. Котельникова, воспитатель,
- М.В. Аркания, воспитатель,
- А.С. Пирогова, воспитатель.

3. Руководителям творческих групп разработать план работы на 2022-2023 учебный год;
4. Представить отчет о проделанной работе в рамках реализации каждого направления на итоговом педагогическом совете.
5. Контроль за работой творческих групп возложить на старшего воспитателя Т.С. Коломыйцеву.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 17»



А.Д. Исенбаева

С приказом ознакомлены 06.09.2022 г.:

Ф.И.О. педагога	Подпись	Ф.И.О. педагога	Подпись
Т.С. Коломыйцева		Е.С. Кизгора	
Е.Н. Герман		К.А. Котельникова	
Т.С. Аристова		М.В. Аркания	
И.В. Матафонова		И.С. Пирогова	

Отчет

о работе творческой группы «Развитие речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности с активным участием родителей в педагогическом процессе» в 2022 – 2023 учебном году.

В соответствии с приказом № 87-М от 06.09.2022г. «Об организации работы творческих групп в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 17 в 2022-2023 учебном году» была создана творческая группа «Развитие речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности с активным участием родителей в педагогическом процессе». В состав группы вошли: руководитель творческой группы - старший воспитатель Т.С. Коломыйцева; члены творческой группы – воспитатели Е.Н. Герман, Т.С. Аристова, И.В. Матафонова.

Были определены цели и задачи работы творческой группы на 2022 – 2023 учебный год:

Целью деятельности творческой группы является создание условий для профессионального общения педагогов, развитие их творческого потенциала, активизация и совершенствование профессиональных компетенций в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста, во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников.

Задачи:

- побуждать педагогов к мыслительной и практической деятельности по овладению технологий проектирования и моделирования педагогического процесса по реализации комплексных задач речевого развития дошкольников;
- совершенствовать работу педагогов по речевому развитию дошкольников;
- в игровой форме систематизировать теоретические знания педагогов по формированию связной речи у дошкольников, развивать кругозор;
- развивать у педагогов умения применять современные педагогические технологии, игровые методы и приёмы для формирования речи дошкольников;
- повысить интерес педагогов к проблеме формирования речи дошкольников;
- решить профессиональные затруднения, возникающие в ходе взаимодействия с семьями воспитанников.

В соответствии с планом работы в сентябре в отчетном учебном году состоялось установочное заседание творческой группы, где руководитель группы Т.С. Коломыйцева ознакомила педагогов с задачами на 2022 – 2023 учебный год и было запланировано четыре заседания творческой группы.

- 1) Проектирование и моделирование педагогического процесса по реализации комплексных задач речевого развития дошкольников.
- 2) Современные педагогические технологии, игровые методы и приёмы для формирования речи дошкольников.

- 3) Формирование образовательного пространства ДОО для эффективной реализации задач по развитию речи детей дошкольного возраста.
 - 4) Формирование компетентной педагогической позиции родителей, нацеленной на сотрудничество и взаимодействие с педагогами группы для успешного решения образовательных и воспитательных задач.
- Подведение итогов работы творческой группы за 2022-2023 учебный год.

Заседание № 1 от 26.10.2022 г.

Тема: «Проектирование и моделирование педагогического процесса по реализации комплексных задач речевого развития дошкольников» (период работы – сентябрь, октябрь 2022г.).

За отчетный период работы по теме членами творческой группы было проведено несколько мероприятий в соответствии с планом.

В сентябре старший воспитатель Коломыйцева Т.С. провела семинар-практикум «Метод наглядного моделирования как средство развития связной речи в работе с дошкольниками». Моделирование позволяет детям образно представить структуру слова, используя заместители слогов, из которых оно состоит, научиться определять количество слогов, соотносить слово со слоговой схемой. Дети подготавливаются к формированию навыка послогового чтения.

Также ею были проведены консультации для педагогов «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников», «Проектирование в работе педагога-дошкольника», «Требования к качеству речи педагога дошкольного учреждения».

Воспитатель Герман Е.Н. представила презентацию с докладом на тему «Технологии наглядного моделирования в речевом развитии детей дошкольного возраста». Ею были разработаны шпаргалки для педагогов «Методика составления описательного рассказа», «Методика составления рассказа по сюжетной картине».

В октябре воспитателем Аристовой Т.С. был проведен мастер-класс «Написание конспектов по развитию речи с применением метода наглядного моделирования». Метод моделирования можно использовать на всех занятиях. Он позволяет ребенку осознать звучание слова, поупражняться в употреблении грамматических форм, уточнить и обобщить понятие о роде предметов, явлений природы на основе существенных признаков. Также он способствует расширению словарного запаса, формированию языкового чутья.

Воспитатель Матафонова И.В. на педагогическом часе поделилась опытом работы «Метод наглядного моделирования в работе по развитию речи воспитателя старшей группы».

Продуктом работы воспитателей Аристовой Т.С. и Матафоновой И.В. стала «Картотека дидактических игр по развитию речи с применением метода наглядного моделирования».

Заседание № 2 от 23.12.2022 г.

Тема: «Современные педагогические технологии, игровые методы и приёмы для формирования речи дошкольников» (период работы – ноябрь, декабрь 2022г.).

В ноябре старшим воспитателем Коломыйцевой Т.С. был проведен мастер-класс для воспитателей «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста». Проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день очень актуальна, т.к. процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким. Это требует пересмотра содержания, форм и методов работы, создания педагогических технологий, отвечающих требованиям гуманизации образовательного процесса, личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком. В сложившейся ситуации педагоги находятся в поиске педагогических технологий и новых инновационных методик, основанных на развитии не только связной речи дошкольников, но и всех психических процессов.

Современные педагогические технологии направлены на обеспечение такого уровня развития ребенка, который помог бы ему осознать себя субъектом деятельности, ощутить чувство психологической защищенности.

Предварительный анализ образовательной деятельности по направлению работы выявил основное противоречие: между современными требованиями к организации образовательного процесса, и недостаточным использованием современных технологий, методов и приемов речевого развития дошкольников. На мероприятии были рассмотрены современные технологии речевого развития дошкольников.

Воспитатели Матафонова И.В. и Аристова Т.С. провели обучающий семинар на тему: «Игровые технологии как система методов и приёмов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр». Существует двусторонняя связь между речью и игрой: с одной стороны, речь развивается и активизируется в игре, и, с другой стороны, сама игра развивается под влиянием развития речи. Игра способствует развитию связной речи самым естественным образом, в игре дети последовательно и связно излагают свои мысли, учатся преодолевать стеснение. Игры для развития фонематического восприятия. Были представлены игровые технологии по следующим разделам: игры для коррекции звукопроизношения; игры для развития мелкой моторики; игры для развития связной речи; голосовые и логоритмические игры; игры для профилактики и преодоления нарушений письма и чтения; игры, направленные на развитие пространственного гнозиса.

Воспитатель Герман Е.Н. выступила с презентацией и докладом на тему «Педагогический поиск – основное средство работы с детьми». Педагог представила такие методы, как метод мозгового штурма, системный оператор, метод морфологического анализа, метод ММЧ (моделирования маленькими человечками), метод каталога, типовые приемы фантазирования, метод фокальных объектов, метод Робинзона.

Заседание № 3 от 24.03.2023 г.

Тема: «Формирование образовательного пространства ДОО для эффективной реализации задач по развитию речи детей дошкольного возраста». (период работы – январь, февраль, март 2023 г.).

С целью закрепления знаний педагогов об особенностях организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) по речевому развитию в соответствии с требованиями действующего законодательства в дошкольном образовании, старшим воспитателем Коломыйцевой Т.С. в конце января был проведен семинар «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию РППС по речевому развитию в дошкольных группах ДОУ». В ходе семинара воспитатель Матафонова И.В. выступила с презентацией на тему «Наполнение РППС по речевому развитию в группах общеразвивающей направленности», дополнив теоретическую часть семинара наглядными примерами из собственного опыта работы.

С целью обмена опытом по построению РППС по речевому развитию старшим воспитателем Коломыйцевой Т.С. в феврале был организован и проведен смотр-конкурс «Группа, в которой дети будут говорить» на лучшую организацию РППС по речевому развитию. По итогам рабочей группой бала проведена педагогическая экскурсия, где воспитатель Герман Е.Н. представила педагогам несколько вариантов построения РППС по речевому развитию и дала пояснения об их эффективности.

Воспитатель Аристова Т.С. в марте провела деловую игру для педагогов «Педагогическая идея как определяющий момент в создании РППС по развитию речи». На мероприятии состоялся активный диалог, родилось несколько педагогических идей.

Воспитатель Матафонова И.В. поделилась опытом работы по созданию «говорящей» среды в группе на тему «Голос ребенка» в создании РППС группы». «Говорящая среда» — это технология организации образовательного пространства в детском саду, где слышен «голос ребёнка». Педагог поделилась тем, как она окунулась в этот процесс и как она с коллегами создаёт «говорящую среду» вместе со своими воспитанниками, описала её преимущество.

Заседание № 4 от 26.05.2023 г.

Тема: «Традиционные семейные ценности и речевое становление ребенка дошкольного возраста». Подведение итогов работы творческой группы за 2022 – 2023 учебный год. (период работы – апрель, май 2023г.).

В апреле старшим воспитателем Коломыйцевой Т.С. был проведен семинар «Роль семейных традиций в формировании активной речи ребенка-дошкольника». На мероприятии были подняты проблемы речевого развития детей как следствия недостаточного внимания к этому вопросу со стороны их родителей, а также проведен «мозговой штурм» с целью определения возможных путей решения этой проблемы.

В этом же месяце воспитатель Аристова Т.С. и Матафонова И.В. провели мастер-класс для педагогов детского сада с участием родителей воспитанников на тему «Развитие речи ребенка на кухне, в цветнике, по дороге в детский сад», на котором педагоги и родители были познакомлены с простыми речевыми играми, не требующими сложной подготовки и атрибутов. Целью мероприятия также была гармонизация внутрисемейных отношений.

Воспитатель Герман Е.Н. в мае поделилась опытом работы по теме «Книга «Наш семейный вечер». Педагог представила интересный опыт, описывающий, как родители включаются в процесс развития речи, когда знают, что их ребенок покажет совместно созданную книгу и по фотографиям расскажет, как семья проводит вечер».

В целом, методическая работа творческой осуществлялась в течение учебного года в соответствии с планом работы. Все запланированные мероприятия были проведены в установленные сроки. Все члены творческой группы проявили активность, профессиональное мастерство и творчество, креативность и сознательность.

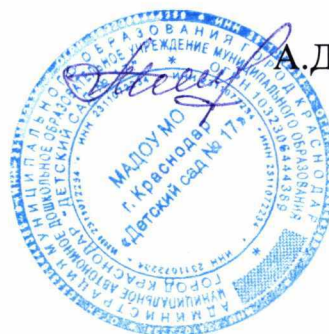
В 2022 – 2023 учебном году было проведено четыре заседания по основным запланированным направлениям работы по речевому развитию, на которых были подведены промежуточные итоги работы творческой группы. Прделанная работа была отмечена как насыщенная, значимая, интересная. По итогам работы за весь учебный год можно отметить, что мероприятия имели практическую значимость для педагогов детского сада, были определены векторы работы с семьями воспитанников по проблеме речевого развития детей.

26.05.2023 г.

Руководитель творческой группы

 Т.С. Коломыйцева

Заведующий МАДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад №17»



 А.Д. Исенбаева