



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 27.04.2022 № 1019/1 _____

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Гризун Анне Александровне, Пироговой Анне Сергеевне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 17» в том, что они 22 апреля 2022 года представили выступление с мультимедийной презентацией «Формирование позитивной социализации детей дошкольного возраста через приобщение к социокультурным нормам и традициям семьи» в рамках семинара – практикума «Решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста через использование различных форм организации деятельности».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Ткаченко О.В.

Тел.235 – 15 -61

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 17»
350032 Российская Федерация, Краснодарский край, муниципальное
образование г. Краснодар, п. Лазурный ул. Советская, 33
телефон-факс: 8(861) 228-43-56, эл. адрес: detsad17@kubannet.ru

ПРИКАЗ

06.09.2022 г.

№ 87 - М

Об организации работы творческих групп в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17» в 2022-2023 учебном году

В целях повышения качества образования и организации эффективной методической работы в 2022-2023 учебном году, создания условий для расширения образовательного пространства, совершенствования профессионального мастерства педагогов в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 17»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в 2022-2023 учебном году на базе ДОО МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 17» работу следующих творческих групп:
 - «Развитие речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности с активным участием родителей в педагогическом процессе»;
 - «Построение системы всестороннего патриотического воспитания детей дошкольного возраста, воспитанию гражданственности, нравственности, толерантности».
2. Назначить руководителей творческих групп и определить состав творческих групп:
 - «Развитие речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности с активным участием родителей в педагогическом процессе»:
 - руководитель творческой группы - Т.С. Коломыйцева - старший воспитатель;
 - члены творческой группы:
 - Е.Н. Герман, воспитатель,
 - Т.С. Аристова, воспитатель,
 - И.В. Матафонова, воспитатель.
 - «Построение системы всестороннего патриотического воспитания детей дошкольного возраста, воспитанию гражданственности, нравственности, толерантности»:
 - руководитель творческой группы - Е.С. Кизгора - воспитатель;

Отчет
о работе творческой группы «Построение системы всестороннего патриотического воспитания детей дошкольного возраста, воспитанию гражданственности, нравственности, толерантности»
в 2022 – 2023 учебном году.

В соответствии с приказом № 87-М от 06.09.2022г. «Об организации работы творческих групп в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 17 в 2022-2023 учебном году» была создана творческая группа «Построение системы всестороннего патриотического воспитания детей дошкольного возраста, воспитанию гражданственности, нравственности, толерантности». В состав группы вошли: руководитель творческой группы - воспитатель Е.С. Кизгора; члены творческой группы – воспитатели К.А. Котельникова, М.В. Аркания, А.С. Пирогова.

Были определены цели и задачи работы творческой группы на 2022 – 2023 учебный год:

Целью деятельности творческой группы является создание условий для профессионального общения педагогов, развитие их творческого потенциала, активизация и совершенствование профессиональных компетенций в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста, во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников.

Задачи:

- побуждать педагогов к мыслительной и практической деятельности по овладению технологий проектирования и моделирования педагогического процесса по реализации комплексных задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста;
- совершенствовать работу в вопросах воспитания гражданственности, нравственности, толерантности;
- развивать у педагогов умения применять современные педагогические технологии, игровые методы и приёмы при реализации задач познавательного развития дошкольников;
- повысить интерес педагогов к проблеме всестороннего патриотического воспитания дошкольников.

В соответствии с планом работы в сентябре в отчетном учебном году состоялось установочное заседание творческой группы, где руководитель группы Е.С. Кизгора ознакомила педагогов с задачами на 2022 – 2023 учебный год и было запланировано четыре заседания творческой группы.

- 1) Проектирование и моделирование педагогического процесса по реализации комплексных задач всестороннего патриотического воспитания дошкольников.
- 2) Современные педагогические технологии, игровые методы и приёмы при реализации задач познавательного развития дошкольников.

- 3) Формирование образовательного пространства ДОО для эффективной реализации задач в вопросах воспитания гражданственности, нравственности, толерантности.
 - 4) Развитие эффективного взаимодействия между педагогами детского сада для активизации нравственно-патриотического развития детей дошкольного возраста.
- Подведение итогов работы творческой группы за 2022-2023 учебный год.

Заседание № 1 от 12.10.2022 г.

Тема: «Проектирование и моделирование педагогического процесса по реализации комплексных задач всестороннего патриотического воспитания дошкольников» (период работы – сентябрь, октябрь 2022г.).

За отчетный период работы по теме членами творческой группы было проведено несколько мероприятий в соответствии с планом.

В сентябре воспитатель Кизгора Е.С. провела семинар-практикум «Проектный метод как эффективное средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста». Метод проектов позволяет создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Особенности использования метода проектирования в патриотическом воспитании дошкольников являются: отбор тематики и содержания, использование различных форм совместной детско-взрослой деятельности, организация развивающей предметно-пространственной среды.

Также ею были проведены консультации для педагогов «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников средствами проектной деятельности», «Возможности моделирования развивающей предметно-пространственной среды в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».

Воспитатель Котельникова К.А. провела семинар-практикум «Использование технологии проектирования при совершенствовании системы патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации». Ею были раскрыты вопросы актуальности и эффективности метода проектов, который даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Котельникова К.А. пополнила педагогическую копилку в методическом кабинете конспектами трех проектов для детей старшего дошкольного возраста.

В октябре воспитателем Арканья М.В. был проведен мастер-класс «Создание макетов как эффективное средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников». Педагогом в виде презентации были представлены варианты различных макетов, способствующих решению задач патриотического воспитания.

Воспитатель Пирогова А.С. на педагогическом часе поделилась опытом работы «Использование метода моделирования с целью более качественного усвоения детьми подготовительной к школе группы краеведческого материала по патриотическому воспитанию». Целью краеведческого образования в детском саду является познание своей малой родины, развитие ценностного отношения к природному, социальному и культурному окружению.

Заседание № 2 от 13.12.2022 г.

Тема: «Современные педагогические технологии, игровые методы и приёмы при реализации задач познавательного развития дошкольников» (период работы – ноябрь, декабрь 2022г.).

В ноябре воспитателем Кизгора Е.С. был проведен мастер-класс для воспитателей «Эффективные методы познавательного развития в дошкольном возрасте». Педагог представила методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные, практические, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные, индуктивные и дедуктивные), методы контроля за эффективностью учебно-воспитательного процесса (устные и письменные проверки, самопроверки результативности овладения знаниями, умениями, навыками), методы стимулирования учебно-познавательной деятельности (поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов, в овладении знаниями, умениями и навыками).

Воспитатели Пирогова А.С. и Аркания М.В. провели обучающий семинар на тему: «Игровые технологии в стимулировании познавательной активности детей дошкольного возраста», где была раскрыта тема о том, что игровые педагогические технологии служат для создания полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости от условий функционирования дошкольного учреждения и уровня развития детей.

Воспитатель Котельникова К.А. провела деловую игру на тему «Игровые педагогические технологии в ежедневной работе воспитателя детского сада». Педагог представила игровую технологию «Кроссенс», познакомила педагогов с данной технологией в процессе деловой игры, вызвала интерес педагогов к данной теме.

Заседание № 3 от 14.03.2023 г.

Тема: «Формирование образовательного пространства ДОО для эффективной реализации задач в вопросах воспитания гражданственности, нравственности, толерантности». (период работы – январь, февраль, март 2023 г.).

С целью закрепления знаний педагогов об особенностях организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в вопросах воспитания гражданственности, нравственности, толерантности воспитателем Кизгора Е.С. в январе 2023 г. был проведен семинар «Построение образовательного пространства ДОО на основе нравственно-

патриотических ценностей». Основные направления работы воспитателя по патриотическому воспитанию: воспитать толерантное отношение к другим народам и людям различных национальностей; сформировать духовно-нравственное отношение ребенка к семье, стране, природе родного края; воспитать у дошкольника чувство собственного достоинства. Развитие у дошкольников чувств патриотизма, гражданственности может быть успешным только в том случае, если воспитатель детсада будет хорошо знать историю своего города, страны и сможет донести эти знания до ребенка. В ходе семинара воспитатель Арканья М.В. выступила с презентацией на тему «Воспитание толерантности начинается с педагога», дополнив теоретическую часть семинара наглядными примерами из собственного опыта работы.

Воспитатель Пирогова А.С. в марте представила доклад по теме «Современные подходы к организации образовательного пространства группы при решении задач патриотического воспитания дошкольников».

Детей учит то, что их окружает, поэтому развивающая предметно-пространственная среда, созданная в детском саду, также помогает формированию у детей патриотических чувств. Развивающая среда в дошкольном учреждении должна способствовать позитивной социализации каждого ребенка, его морально-нравственному и познавательному развитию. В группах и помещениях детского оборудуются центры патриотического воспитания, в которых размещаются символика и символы государства, родного края и города, куклы в национальных костюмах, дидактические игры, альбомы, иллюстрации, репродукции картин и другие пособия.

Воспитатель Котельникова К.А. поделилась опытом работы по теме: «Совместные акции в решении задач патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста». Педагог представила эффективность участия детей группы в таких акциях, как «Мы помним! Мы гордимся!», «Бессмертный полк», «Стена славы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Письмо солдату». Такие мероприятия учат детей хранить память о защитниках Отечества, почитать подвиг своего народа, гордиться подвигами предков и с уважением относиться к современникам.

Заседание № 4 от 16.05.2023 г.

Тема: «Развитие эффективного взаимодействия между педагогами детского сада для активизации нравственно-патриотического развития детей дошкольного возраста». Подведение итогов работы творческой группы за 2022 – 2023 учебный год. (период работы – апрель, май 2023г.).

В апреле воспитателем Кизгора Е.С. был проведен семинар «Взаимодействие воспитателя со специалистами ДОО в вопросах нравственно-патриотического развития детей дошкольного возраста». На мероприятии были подняты особенности и проблемы взаимодействия воспитателя с музыкальным руководителем в вопросах патриотического воспитания. Были раскрыты такие аспекты взаимодействия, как совместные решения, какую музыку использовать на занятиях, использование

взаимосвязи музыкального и изобразительного искусства, применение устного фольклора, проведение совместных мероприятий. Воспитатель Котельникова К.А. представила доклад о взаимодействии с инструктором по физической культуре, и осветила важность таких аспектов, как использование специально разработанных и подобранных по тематике физкультурных занятий и подвижных игр, проведение спортивных праздников и развлечений с элементами патриотического воспитания, организация тематических спортивных досугов между группами.

В этом же месяце воспитатель Арканья М.В. и Пирогова А.С. провели обзор методической литературы на тему «Нравственно-патриотическое воспитание ребенка-дошкольника».

В целом, методическая работа творческой осуществлялась в течение учебного года в соответствии с планом работы. Все запланированные мероприятия были проведены в установленные сроки. Все члены творческой группы проявили активность, профессиональное мастерство и творчество, креативность и сознательность.

В 2022 – 2023 учебном году было проведено четыре заседания по основным запланированным направлениям работы по познавательному развитию, на которых были подведены промежуточные итоги работы творческой группы. Прделанная работа была отмечена как насыщенная, значимая, интересная. По итогам работы за весь учебный год можно отметить, что мероприятия имели практическую значимость для педагогов детского сада, были определены векторы работы с семьями воспитанников по проблеме речевого развития детей.

24.05.2023 г.

Руководитель творческой группы

 Е.С. Кизгора

Заведующий МАДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад №17»

 Д. Исенбаева