

## На заметку мамам и папам!

### Дети и ГАДЖЕТЫ.

Как хорошо и как плохо.

Сегодня жизнь без них не представляется «возможной». На тех, кто не умеет быть с ними на «ты», смотрят искоса. А споры относительно пользы и вреда от их использования бесконечны... Дети спорят с родителями, родители с педагогами и т.д. А как думаете вы: ГАДЖЕТЫ - хорошо или плохо?

#### ХОРОШО

*Компьютерные игры развивают у ребенка:*

- ✓ Быстроту реакции;
- ✓ Мелкую моторику рук;
- ✓ Визуальное восприятие объектов;
- ✓ Память и внимание;
- ✓ Логическое мышление;
- ✓ Зрительно - моторную координацию.

*Компьютерные игры учат ребенка:*

- ✓ Классифицировать и обобщать;
- ✓ Аналитически мыслить в нестандартной ситуации;
- ✓ Добиваться своей цели;
- ✓ Совершенствовать интеллектуальные данные.

Ребенок, который ориентируется в компьютере, чувствует себя более уверенно, потому что ему открыт доступ в мир современных технологий. К тому же выполнять задания, учить цифры, решать задачки в мире, где всё ярче, чем листке бумаги куда интереснее, а значит и эффективнее!

**Игра игре рознь!** Пуская ребенка в этот «совершенный» мир нужно обязательно контролировать, что именно он смотрит и соответствует ли контент его возрасту.

## ПЛОХО

Самое главное - это отсутствие режима! Обязательно помните, что для каждого возраста существует ограничение по времени:

*В 3-4 года - 25 минут;*

*В 5-6 лет - 35 минут;*

*В 7-8 лет - 40 минут.*

Длительное нахождение перед компьютером может повлечь за собой ухудшение зрения, *возникновение психологической зависимости*, потерю интереса к простым играм в реальном мире, проблемам общения в кругу своих сверстников и других людей.

**Виртуальный мир не должен заменять ребенку настоящий. Сбегать от проблем и скуки туда ОПАСНО!**

**Родители, будьте бдительны! Помогите своим детям найти свою золотую середину в освоении современных технологий!**

Кузнецова А.В. Апрель