

На заметку мамам и папам!

Дети и ГАДЖЕТЫ.

Как хорошо и как плохо.

Сегодня жизнь без них не представляется «возможной». На тех, кто не умеет быть с ними на «ты», смотрят искоса. А споры относительно пользы и вреда от их использования бесконечны... Дети спорят с родителями, родители с педагогами и т.д. А как думаете вы: ГАДЖЕТЫ - хорошо или плохо?

ХОРОШО

Компьютерные игры развивают у ребенка:

- ✓ Быстроту реакции;
- ✓ Мелкую моторику рук;
- ✓ Визуальное восприятие объектов;
- ✓ Память и внимание;
- ✓ Логическое мышление;
- ✓ Зрительно - моторную координацию.

Компьютерные игры учат ребенка:

- ✓ Классифицировать и обобщать;
- ✓ Аналитически мыслить в нестандартной ситуации;
- ✓ Добиваться своей цели;
- ✓ Совершенствовать интеллектуальные данные.

Ребенок, который ориентируется в компьютере, чувствует себя более уверенно, потому что ему открыт доступ в мир современных технологий. К тому же выполнять задания, учить цифры, решать задачки в мире, где всё ярче, чем листке бумаги куда интереснее, а значит и эффективнее!

Игра игре рознь! Пуская ребенка в этот « совершенный» мир нужно обязательно контролировать, что именно он смотрит и соответствует ли контент его возрасту.

ПЛОХО

Самое главное - это отсутствие режима! Обязательно помните, что для каждого возраста существует ограничение по времени:

В 3-4 года - 25 минут;

В 5-6 лет - 35 минут;

В 7-8 лет - 40 минут.

Длительное нахождение перед компьютером может повлечь за собой ухудшение зрения, *возникновение психологической зависимости*, потерю интереса к простым играм в реальном мире, проблемам общения в кругу своих сверстников и других людей.

Виртуальный мир не должен заменять ребенку настоящий. Сбегать от проблем и скуки туда ОПАСНО!

Родители, будьте бдительны! Помогите своим детям найти свою золотую середину в освоении современных технологий!

Кузнецова А.В. Апрель