

На заметку мамам и папам!

«НРАВСТВЕННОСТЬ ДЛЯ РЕБЕНКА»

«Нравственность - это внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы, правила поведения, определяемые этими качествами»

Дошкольное детство - стартовый период для воспитания этого качества. Потому что именно в это время воспитание является базовым воздействием на будущую личность. Семья является не только основной формой передачи знаний, но и примером на протяжении всего периода своего существования. Её воздействие на человека не ограничивается временными рамками, оно постоянно. Усваивая нормы поведения и отношений родителей, ребенок неосознанно многое перенимает у них, чтобы в будущем воссоздать то, чему научился в детстве.

Главные нравственные устои человека формируются именно в семье. Это - *справедливость, милосердие, отзывчивость, доброта, уважение, эмпатия, ответственность, патриотизм, терпимость.*

Совокупность тех или иных этих качеств делает человека личностью. Характеризовать которую можно по их значению.

**КАКИЕ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫЕ НРАВСТВЕННЫЕ КАЧЕСТВА МЫ ХОТИМ ВИДЕТЬ
В НАШИХ ДЕТЯХ?**

ВЕЖЛИВОСТЬ... **«Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого, как вежливость».** Проявление вежливости к любому человеку, вне зависимости от его принадлежности и статуса, должно стать для ребенка нормой, хорошо

осознанной необходимостью. Стоит ли говорить о том, что родители в этом главный и неоспоримый пример.

ЧУТКОСТЬ... это качество проявляется в отношении к другим людям. Когда мы о них заботимся, когда готовы прийти на помощь, когда умеем тонко чувствовать не только себя, но и окружающих. Родители часто напоминают детям о том, что надо помочь, например, бабуше, потому что она старенькая. Брату, потому что он маленький. Собачке, потому что она бездомная и так далее... Указание взрослого на беспомощность или нужду другого является определяющим в формировании чуткости. Также это работает и в противоположную сторону, когда чуткость превращается в черствость и даже гнев.

ЧУВСТВО ТАКТА... Простыми словами - это умение вовремя промолчать, отвернуться и сделать вид, что ничего не слышал. **Такт считается высшей формой человеческой культуры.** *Знание, когда можно вступить в разговор, что хорошо, а что недопустимо и плохо, Как разрешить спор, чтобы не обидеть человека, как отстоять свою позицию никого не унижив и т.д.* Кому то это может показаться собственным самоунижением, особенно в современных реалиях «идти по головам» , но это не так. Умение подстраиваться и обходить острые углы - искусство и показатель высокого интеллекта. И так будет всегда, вне зависимости от времени и моды.

ОБЩИТЕЛЬНОСТЬ... Это доброжелательность и приветливость к окружающим. Не «здравствуйте» сквозь зубы, а с широкой и искренней улыбкой. Это неперемные условия в культуре взаимоотношений для взрослого и ребенка, где каждый готов поделиться, ответить взаимностью и даже бескорыстно отдать. **В этих проявлениях - истоки уважения к людям.**

Общительный ребенок быстрее находит место в любом коллективе, где бы он не оказался.

ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ... Проявляется в поступках человека. В его способности соблюдать правила, нормы, режим в той или иной обстановке. Мы живем в обществе с большим количеством правил. По правилам ходим на работу, по правилам посещаем врачей, правила есть везде и, честно говоря, странно когда говорят: - *«Ломай систему и будь свободным от правил»!* Свободный от дисциплины ребенок в первую очередь нанесёт вред себе, потом родителям, а общество стерпит, ему ничего доказывать не нужно. **Дисциплина равно безопасность. И хорошо если ребенка этому научат как можно раньше!**

Кузнецова А.В. апрель 2024