

На заметку мамам и папам!

НУЖНО ЛИ УЧИТЬ ДЕТЕЙ ДЕЛИТЬСЯ?

Недавно одна мама сказала мне такую фразу: - *Учу своего ребенка не быть жадным, пусть отдаст всё, лишь бы не вырос жадиной!*

Привычный родительский штамп - надо делиться. Надо и всё! **Кому надо? Зачем? Для чего?**- много вопросов возникает, когда слышишь такие категоричные заявления и не всегда родитель сможет на них так же твердо ответить.

В основном взрослые боятся быть осужденными, не хотят чтобы про них подумали плохо, шептали за спиной...и мама робко так уговаривает ребенка поделиться этой злосчастной машинкой, ведь другой малыш её «просто хочет посмотреть».

А теперь представьте себя. Сидите вы в парке на скамеечке, присаживается к вам абсолютно посторонний, не знакомый человек и начинает шариться в вашей сумочке! Неприятно? Он же просто посмотрит, не переживайте)))

Почему у взрослого могут быть свои вещи, а у ребенка всё общее?

Перешагивая через чувства и желания ребенка, прививая нездоровую отзывчивость взрослые **НАНОСЯТ ВРЕД**. Когда он вырастет, подчиняться силе для него будет норма, он так привык: **либо беспрекословно отдавать, либо действовать силой по отношению к другим детям**, потому как усвоил урок, что это верный способ заполучить своё.

КАК БЫТЬ?

- ❖ **В раннем возрасте** игрушки представляют для детей особую ценность. Забрать желанное - словно вырвать руку матери из его руки. Опасно!
- ❖ **В 3-4 года** ребенок чётко осознаёт, что принадлежит ему, а что нет.

- ❖ **В 4-5 лет** игрушка - это средство установления контакта и отношений с другими детьми!
- ❖ **В 5-6 лет** игрушка становится показательной. Как способ заявить о своих интересах, достижениях, достоинствах.

Учитывая и возрастные и обязательно индивидуальные особенности Вашего ребенка, его, а не ваше отношение к своим вещам, с детьми можно договариваться!

В раннем возрасте, прежде всего **учим ребенка заявлять о своем желании**. Не злитесь, когда малыш просто выхватывает желаемое из рук (по другому он ещё не умеет), ваша задача показать ему как нужно просить правильно.

Со старшими детьми **учите подключаться к процессу**. Например, не отдать карандаши, а порисовать вместе, не забрать машину, а вместе построить для неё трассу. Детям этого возраста жизненно необходимы не сами игрушки, а коммуникация с другими посредством их применения.

Не оставляйте детей одних на начальном этапе, контролируйте процесс взаимодействия с другими. Убеждение - **пусть учится договариваться САМ** - здесь не работает. Сначала Вы показываете как надо, устанавливаете границы, и только потом позволяете себе немного отойти в сторону.

Пока ребенок мал - ему не справиться без нашей взрослой помощи. И то, какими они вырастут во многом зависит от нашего умения быть опорой и образцом даже в песочнице.

В жизни ребенка нет не важных моментов, а упущенных целая жизнь!

Кузнецова А.В. июль 2023