

## **На заметку мамам и папам!**

### НУЖНО ЛИ УЧИТЬ ДЕТЕЙ ДЕЛИТЬСЯ?

Недавно одна мама сказала мне такую фразу: - *Учу своего ребенка не быть жадным, пусть отдаст всё, лишь бы не вырос жадиной!*

Привычный родительский штамп - надо делиться. Надо и всё! **Кому надо? Зачем? Для чего?**- много вопросов возникает, когда слышишь такие категоричные заявления и не всегда родитель сможет на них так же твердо ответить.

**В основном взрослые боятся быть осужденными**, не хотят чтобы про них подумали плохо, шептали за спиной...и мама робко так уговаривает ребенка поделиться этой злосчастной машинкой, ведь другой малыш её «просто хочет посмотреть».

А теперь представьте себя. Сидите вы в парке на скамеечке, присаживается к вам абсолютно посторонний, не знакомый человек и начинает шариться в вашей сумочке! Неприятно? Он же просто посмотрит, не переживайте)))

**Почему у взрослого могут быть свои вещи, а у ребенка всё общее?**

Перешагивая через чувства и желания ребенка, прививая нездоровую отзывчивость взрослые **НАНОСЯТ ВРЕД**. Когда он вырастет, подчиняться силе для него будет норма, он так привык: **либо беспрекословно отдавать, либо действовать силой по отношению к другим детям**, потому как усвоил урок, что это верный способ заполучить своё.

**КАК БЫТЬ?**

- ❖ **В раннем возрасте** игрушки представляют для детей особую ценность. Забрать желанное - словно вырвать руку матери из его руки. Опасно!
- ❖ **В 3-4 года** ребенок чётко осознаёт, что принадлежит ему, а что нет.

- ❖ **В 4-5 лет** игрушка - это средство установления контакта и отношений с другими детьми!
- ❖ **В 5-6 лет** игрушка становится показательной. Как способ заявить о своих интересах, достижениях, достоинствах.

Учитывая и возрастные и обязательно индивидуальные особенности Вашего ребенка, его, а не ваше отношение к своим вещам, с детьми можно договариваться!

В раннем возрасте, прежде всего **учим ребенка заявлять о своем желании**. Не злитесь, когда малыш просто выхватывает желаемое из рук ( по другому он ещё не умеет), ваша задача показать ему как нужно просить правильно.

Со старшими детьми **учите подключаться к процессу**. Например, не отдать карандаши, а порисовать вместе, не забрать машину, а вместе построить для неё трассу. Детям этого возраста жизненно необходимы не сами игрушки, а коммуникация с другими посредством их применения.

Не оставляйте детей одних на начальном этапе, контролируйте процесс взаимодействия с другими. Убеждение - **пусть учится договариваться САМ** - здесь не работает. Сначала Вы показываете как надо, устанавливаете границы, и только потом позволяете себе немного отойти в сторону.

Пока ребенок мал - ему не справиться без нашей взрослой помощи. И то, какими они вырастут во многом зависит от нашего умения быть опорой и образцом даже в песочнице.

**В жизни ребенка нет не важных моментов, а упущенных целая жизнь!**

Кузнецова А.В. июль 2023