

## На заметку мамам и папам!

### ГРАНИЦЫ В ОТНОШЕНИЯХ С РЕБЁНКОМ

Сегодня родители много знают о свободе личности, праве выбора и собственном мнении. Они искренне хотят, чтобы их дети не стали заложниками так называемой «системы» и умели достойно самовыражаться, начиная чуть ли не с пеленок. Уметь давать отпор и прямо заявлять о своих правах.

С одной стороны, навык не плох и разумен, но чем больше дозволенности у ребенка, тем меньше свободен сам родитель. Не заметно по чуть чуть, мы не замечаем как замолкаем, когда начинает говорить наше чадо. Не замечаем, насколько мгновенно выполняем его просьбы, например налить воды или что - то подать. Мы не замечаем, как наш собственный ребенок противоречит родительскому слову, как напыщенно игнорирует наши просьбы, «обиженно» отводит взгляд. Мы не замечаем, как интересы наших детей стали превыше наших, и экономя на себе мы гонимся за лучшим будущим ради наших детей.

#### ПРИМЕР 1 . РЕБЁНОК ИГНОРИРУЕТ

Взрослые обычно не позволяют игнорировать себя со стороны другого взрослого. Когда мы обращаемся к человеку по имени, то ожидаем от него какой то реакции. И если реакции не происходит, мы расцениваем это как неуважение к себе.

Если же нас игнорирует ребенок, то это почему то расценивается иначе. Ребенок может не ответить, отвернуться или даже уйти в противоположную от нас сторону. Не понятно почему, но ему так можно, а взрослому нельзя.

**Что думает по этому поводу сам ребенок:**

- ❖ « Реагировать на слова взрослого человека необязательно, даже если это твои близкие»
- ❖ «Слова родителей не так уж важны»
- ❖ «Людей можно игнорировать, не слушать и не отвечать. Это нормально»

**Способна ли эта ситуация сформировать уважительное отношение к словам мамы и папы? А к просьбам?**

## **ПРИМЕР 2. РЕБЕНОК ТЯНЕТ И ТОЛКАЕТ ВЗРОСЛОГО**

Взрослые для того, чтобы привлечь к себе внимание используют речь. Вряд ли, кому-то будет приятно, когда им по плечу постучит незнакомый человек взрослый человек и спросит дорогу в библиотеку. Мы не привыкли дергать друг друга за рукав и тянуть за подол платья. Ведь это нарушение личных границ. Но когда это делают дети, буквально оттаскивая нас от какой либо деятельности, это воспринимается по другому и далеко не все увидят в этом признаки неуважения к себе, хотя и испытывают дискомфорт.

**Какой вывод из этих ситуаций может сделать ребенок?**

## **ПРИМЕР 3. РЕБЕНОК ПЕРЕБИВАЕТ И ВМЕШИВАЕТСЯ**

Когда взрослые беседуют о важном, на любое вмешательство со стороны мы реагируем мгновенно, границы нарушать нельзя. «Подождите», «Поговорим позже», «Перезвоните мне» и т.п. Любой взрослый не раз пользовался этими словами, ведь каждый знает, что время ценный ресурс и отвлекать от важных дел нельзя.

Когда же так поступает ребенок, взрослый идет ему на уступки. Возможно он даже злится, потому что испытывает дискомфорт и ему действительно некогда, но всё равно сдается. Потому что - это ребенок, а ребенок не виноват, что родитель занят.

**В итоге, ребенок делает выводы:**

- ❖ «Что мои просьбы выполняются беспрекословно, иногда нужно дольше понять»
- ❖ «Дела родителей абсолютно не важны. Никакие.»

#### ПРИМЕР 4. ФАМИЛЬЯРНЫЙ ТОН

Если взрослый обращается к нам пренебрежительным тоном, мы пресекаем это моментально. Вычеркиваем грубияна из списка контактов или требуем впредь уважительного тона. Но! Но на детское: «Ну и куда ты меня привел»? «Долго мне ещё ждать»? и т.п. мы мило улыбаемся, восхищаясь детской непосредственностью. В будущем этот тон будем применять ко всем взрослым от воспитателей до учителей, от мам до бабушек. И единственный вывод, который может сделать ребенок:

- ❖ «Так разговаривать можно. И не важно с кем, с мамой или другим взрослым. Некоторые даже считают, что это мило, а мне очень хочется быть милым».

#### ПРИМЕР 5. ДЕТИ НЕ ЗНАЮТ СВОИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

Когда мы живем, например, в общежитии, мы ожидаем, что каждый из проживающих с нами в одной комнате, будет выполнять свои обязанности. И искренне удивимся, если только нам придется выносить

мусор или протирать пыль. Ожидать от другого выполнения своих обязанностей естественно.

Если же ребенок не убирает за собой игрушки, не заправляет постель, не складывает одежду в шкафчик, это воспринимается снисходительно. Списывается либо на возраст, либо самому просто быстрее. **Однако, ребенок делает вывод:**

- ❖ «Обязанностей не существует»
- ❖ «Можно просто проигнорировать, сказать нет, поныть или потребовать взамен награду»

Может ли данная ситуация сформировать уважительное отношение к труду других людей?

Может ли помочь стать ответственным и самостоятельным?

*Семья - это целый мир, где каждый житель заслуживает уважения, признания и права быть понятым и услышанным. Не позволяйте ребенку стать лишь пользователем в вашей системе взаимоотношений. Берегите себя и своих близких!*

Кузнецова А.В. ноябрь 2023