

«Чтобы лето не прошло даром»

Учебный год закончился. И теперь самое главное, чтобы дети отдохнули летом, набрались сил, окрепли.

Впереди лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям детей, которые занимались с логопедом, и летом нельзя забывать о занятиях.

Важно помнить, что сформированные в течение учебного года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, пальчиковые игры) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться.

Летом ребенок получает много ярких впечатлений, больше находится на воздухе, двигательная активность возрастает. Этот период можно использовать для закрепления пройденного материала. И не надо это делать в форме занятия. Игра, только игра!

Можно предложить ребёнку игры, которые тренируют силу и длительность выдоха:

- ✓ - тренируем силу и длительность выдоха:
- ✓ - обдуть одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом;
- ✓ - пускать мыльные пузыри через соломинку;
- ✓ - надувать воздушные шарик
- ✓ - надувать надувные игрушки, круги, мячи;
- ✓ - учиться плавать, выдыхая в воду; нырять;
- ✓ - играть на музыкальных игрушках: дудочках, флейтах, губных гармошках.

Предложите ребенку игры и упражнения на развитие мелкой моторики:

- ✓ - самообслуживание (молнии, кнопки, пуговицы, шнурки) ;
- ✓ - собирать, перебирать ягоды;
- ✓ - полоть грядки;
- ✓ - выкладывать рисунки из камней, шишек, спичек, круп;
- ✓ - играть с глиной и песком;
- ✓ - играть с мячиками (бросать, ловить, бить в цель) ;
- ✓ - собирать мозаики, конструкторы, пазлы;
- ✓ - лепить из пластилина, пластика, теста.

В дождливые дни можно:

- ✓ Собирать мозаики, конструкторы, пазлы;
- ✓ Перебирать крупы;
- ✓ Раскрашивать раскраски цветными карандашами;
- ✓ Складывать простые игрушки из бумаги (оригами);
- ✓ Вышивать (крупным крестиком);

- ✓ Завинчивать гайки (игрушечные и настоящие);
- ✓ Плести из бисера;
- ✓ Лепить из пластилина, пластика, теста.
- ✓

Играем, развивая фонематические процессы:

- ✓ Повтори за мной (слоговые дорожки – па – ба – па, та-да-та и т.д);
- ✓ Назови первый (последний) звук в слове;
- ✓ Где спрятался звук - в начале? В середине? В конце? - ищем звук [Л] в слове ЛОПАТА, КОЛПАК, КОЛ;

Игры способствующие развитию грамматического строя речи, связной речи.

- ✓ Скажи наоборот (высокий-низкий)
- ✓ Посчитаем (1 рыба, 2 рыбы, 5 рыб)
- ✓ Скажи ласково (птица – птичка, ковер – коврик)
- ✓ Один – много (стул – стулья, много стульев; дом – много домов)
- ✓ Словообразование (напр.: стол из дерева – какой? – деревянный)
- ✓ Подбирать определения (Какие бывают собаки: большие, служебные ...);
- ✓ Игра «Угадай, что я вижу» (по описанию узнать задуманный предмет) (Зелёная, кудрявая, белоствольная. Что это? Берёза);
- ✓ Назвать слова с определённым слогом, звуком;
- ✓ Составлять предложения с заданными словами;
- ✓ «А если бы» (помечтать на тему: «А если бы у меня был ковёр-самолёт, шапка-невидимка...»);

Очень важно продолжать развивать мышцы речевого аппарата (неспецифическое)

- ✓ - жевать мясо (а не только сосиски и котлеты);
- ✓ - жевать сырые овощи (редис, морковь, репа, турнепс);
- ✓ - лизать языком с блюда варенье, сметану, йогурт - для распластывания языка
- ✓ - чистить зубы (и десны) - это приучает к инородному телу во рту, снижая степень проявления рвотного рефлекса;
- ✓ - полоскать рот;
- ✓ - жевать боковыми зубами;
- ✓ - сосать сухарики из хлеба, булки (соленые) ;
- ✓ - лизать эскимо.

Уделяйте своему ребенку больше внимания, чаще находите на свежем воздухе, посещайте игровые площадки, парк.

Желаю вам приятного отдыха и огромных успехов!