

## ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДОМА

### Консультация для родителей

Когда рождается ребёнок, он ещё не умеет говорить, и его плач — это первый способ коммуникации с окружающим миром. Именно в этот момент зарождается речь! Сначала малыш просто слышит слова, понимает их значение, а уже потом старается произнести их. Если у ребёнка возникают трудности с речью, на помощь приходит логопедия — наука о нарушениях речи и способах их исправления.

Даже если вы не замечаете никаких проблем с речью, то не стоит пренебрегать консультацией логопеда. Этот специалист может дать рекомендации по развитию речи, заметить сложности в произношении звуков. Также советую провести логопедическую диагностику будущему первокласснику, чтобы избежать возможных трудностей в школе. Неправильное произношение звуков встречается у большинства детей. Многие из них достаточно быстро налаживают верное звукопроизношение во время занятий с логопедом.

Исправить речевые нарушения у ребёнка можно только совместными усилиями специалистов и родителей. Ведь даже самый лучший логопед не исключает домашней работы. Потому для достижения наилучшего эффекта занятия должны проходить регулярно и системно.

Самым трудным является заинтересовать ребенка. И это очень серьезная задача. Ведь усадить маленького непоседу не так и просто. Но и не обязательно его усаживать, можно заниматься с ребенком, когда он играет в своем шалашике или прыгает по дивану. Занятия должны проходить в игровой форме. Тогда и Вам легче будет, и ребенок материал усвоит без истерик и капризов.

#### **Несколько советов перед началом занятий с детьми дома:**

- ✓ Занятия должны быть первоначально короткими (5 - 10 мин.). Далее их постепенно увеличиваем.
- ✓ Максимум 15-20 минут разово.
- ✓ Занятия должны нравиться ребенку. Не заставляйте и не настаивайте, так можно полностью отбить у ребенка к чему-либо охоту.
- ✓ Лучше чаще заниматься, но понемногу. Часто выполняя одно и то же упражнение, у ребенка формируется навык.

Существует множество игр и упражнений, которые дети выполняют с удовольствием и которые помогают им различить и усвоить понятия «слово» и «звуки».

## **Логопедические занятия для детей — занимаемся дома**

### **Игры для развития речи:**

- пальчиковые игры (игры на развитие мелкой моторики)
- артикуляционная гимнастика
- игры на развитие фонематического слуха
- стихи для развития речи и пополнение словарного запаса
- Игры на развитие речевого дыхания.

### **Пальчиковые игры**

Пальчиковые игры — это один из видов развития мелкой моторики. Между рукой человека и речевым центром мозга установлена тесная взаимосвязь. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие речи, пространственного мышления, внимания, воображения, воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты; его речь делается более выразительной. Заниматься нужно каждый день по 5 минут, тогда такие упражнения будут эффективны.

### **Пальчиковая игра «Гроза»**

Цель: согласовывать движение с текстом, с учётом изменения динамики и темпа звучания.

Взрослый читает слова игры, а ребёнок выполняет движения соответственно тексту.

Закапали капли (стучат по столу двумя указательными пальцами).

Идёт дождь (тихо стучат четырьмя пальцами обеих рук).

Он льёт, как из ведра (громко стучат четырьмя пальцами).

Пошёл град (стучат косточками пальцев, выбивая дробь).

Гремит гром (барабанить кулаками по столу).

Сверкает молния (рисуем пальцами молнию в воздухе, издаём звук ш).

Все быстро убегают домой (хлопок в ладоши, руки прячут за спину).

Утром ярко светит солнце (описать обеими руками большой круг).

## **Артикуляционная гимнастика**

Артикуляционная гимнастика — это гимнастика для языка и губ.

Язык — главная мышца органов речи. Язык необходимо тренировать и развивать для того, чтобы он мог правильно выполнять определенные конкретные движения, которые называют звукопроизношение.

Губы и язык должны быть гибкими и сильными. Для выполнения артикуляционной гимнастики нужно зеркало. Ребенок должен видеть, как работает его язык, где он расположен. Для того, чтобы довести упражнения до автоматизма нужно постоянно упражняться. Важно выполнять упражнения правильно, внимательно следить за положением языка.

Упражняться нужно каждый день по 5-7 минут. Желательно 2 раза в день. Результат - правильная и четкая речь.

## **Игры на развитие фонематического слуха**

### **«Найди звук»**

**Цель:** находить слова с одним и двумя слогами.

— Найди слова с одним и двумя слогами. Сколько слогов в слове «цыпленок»? (Слово «жук» состоит из одного слога, «шуба», «шапка», «жаба», «забор», «цапля» — из двух, «цыпленок» — из трех.)

— Какие слова начинаются с одинакового звука? Назови эти звуки.

(Слова «шапка» и «шуба» начинаются со звука «Ш», слова «жук» и «жаба» — со звука «Ж», слова «забор», «замок» — со звука «З», слова «цыпленок», «цапля» — со звука «Ц».)

— Назови овощи, фрукты и ягоды со звуками «Р» (морковь, виноград, груша, персик, гранат, смородина), «РЬ» (перец, репа, редька, мандарин, черешня, абрикос), «Л» (баклажан, яблоко, кизил), «ЛЬ» (малина, лимон, апельсин, слива).

### **«Картина — корзина»**

**Цель:** находить слова с тремя слогами, подбирать слова, сходные по звучанию.

Вместе с ребенком взрослый рассматривает рисунок, на котором изображены: картина, ракета, лягушка.

— Сколько слогов в словах «картина», «лягушка», «ракета»? (Три.)

— Подбери слова, сходные по звучанию с этими словами: «картина» (корзина, машина), «лягушка» (подушка, кадушка), «ракета» (конфета, котлета), «вертолет» (самолет), «береза» (мимоза).

— Что делает лягушка (прыгает, плавает), ракета (летит, мчится), картина (висит)?

Ребенок произносит все слова и говорит, что у каждого из этих слов по три слога.

### **«Едем, летим, плывем»**

**Цель:** учить детей находить заданный звук в начале, середине и конце слова.

На рисунке шесть картинок, изображающих транспорт: вертолет, самолет, автобус, троллейбус, теплоход, трамвай (рис. 4).

— Назови все предметы одним словом. (Транспорт.)

— Скажи, сколько слогов в этих словах? (Во всех словах, кроме слова «трамвай», по три слога.) Какой звук встречается во всех этих словах (в начале, середине, конце слова)? (Звук «Т» встречается в начале слов «троллейбус», «теплоход», «трамвай», в середине слов «вертолет», «автобус», в конце слов «вертолет», «самолет».)

— Составь предложение с любым словом («Самолет летит быстро»).

— Скажи, что летает? (Самолет, вертолет.) Что едет? (Автобус, троллейбус, трамвай.) Что плывет? (Теплоход.)

— Угадай по первому и последнему звуку, какой вид транспорта я задумала: Т—С (троллейбус), А—С (автобус), С—Т (самолет), В—Т (вертолет), М—О (метро), Т—И (такси).

**Стихи для развития речи** — скороговорки и пополнение словарного запаса. Скороговорки — это короткие рифмованные фразы. Скороговорки являются наилучшими упражнениями для отработки четкости и грамотности речи. Скороговорки увеличивают словарный запас ребенка, улучшают дикцию, а также развивают речевой слух.

## **Игры на развитие речевого дыхания.**

### **«Самолетик»**

Сделайте из бумаги самолетик или бантик, прикрепите на ниточку. Держите ниточку, малыш должен дуть на самолетик, чтобы он летал как можно дольше. Ваша цель, чтобы выдох был как можно более долгим.

### **«Дерево»**

Вместе сделайте дерево — бумажные полоски прикрепите к карандашу. Теперь посмотрим, как ветерок колышет листву: пускай ребёнок дует на дерево. Следите за тем, чтобы малыш хорошо надувал щеки, не проглатывал и не выдыхал воздух.

### **«Птички»**

Сделайте из бумаги птичек и поставьте их на край стола. Дуйте по очереди с ребенком на птичек. Выдох должен быть долгим, чтобы они улетели далеко-далеко. Посоревнуйтесь, чья птичка улетит дальше.

Задания и упражнения помогут ребёнку вовремя начать говорить и читать, стать более внимательным и овладеть навыками правильного произношения слов.

Надеюсь, что выполнение заданий доставит немало приятных минут вам и вашему ребёнку.

Учитель-логопед Снитко О.А