


РАССМОТРЕНО:

На заседании Совета автономной
организации МАДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад №17»
(протокол № 13 от 20.03.2025г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад №17»
 А.Д. Исенбаева
20 марта 2025г.

**Отчет о результатах
самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 17»**

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения об организации	3
1.	Аналитическая часть	4
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Оценка системы управления организации	10
1.3	Оценка кадрового обеспечения организации	11
1.4	Оценка учебно-методического обеспечения	13
1.5	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	13
1.6	Материально-техническая база организации	14
1.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
2.	Анализ показателей деятельности	18

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа заведующего МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17» № 93/2 - М «О проведении самообследования по итогам 2024 года» от 21.02.2025г., с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024 год.

Общие сведения об организации

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 17»
Краткое наименование организации	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 17»
Дата создания	30.08.2021 г.
Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность	350032, Российская Федерация, Краснодарский край, муниципальное образование город Краснодар, п. Лазурный, ул. Советская, 33
Филиалы	Не имеет
Структурные подразделения	Не имеет
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии	Дата предоставления лицензии: 25.02.2022 Регистрационный номер лицензии: № Л035-01218-23/00242804
График работы	Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и официально праздничные дни
Заведующий	Исенбаева Анна Дмитриевна
Контактный телефон/факс	8(861) 228-43-56
Электронная почта	detsad17@kubannet.ru
Сайт	ds17.centerstart.ru

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 17» расположено в сельской местности в жилом массиве, в благоприятной экологической зоне. Здание МАДОУ построено по типовому проекту, организация функционирует по пятидневной рабочей неделе.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Показатель	Результаты самообследования
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма образования	Очная
Нормативный срок	4 года
Контингент воспитанников (обучающихся)	Возрастной контингент (количество групп): Группы полного дня (12-тичасового пребывания): 28 Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) - 2; Младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 4; Средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – 7; Старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – 6; Подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) – 9; Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 4 до 7 лет) – 8; Группы кратковременного пребывания: 2 Раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 1; Дошкольного возраста (дети от 3 до 7 лет) – 1. Всего: 30 групп – 489 воспитанников.
Технологии, используемые при реализации образовательных программ	Чаще используются следующие технологии: - здоровьесберегающая; - лично-ориентированная; - игровая; - проблемное обучение; - технология проектного метода; - информационно-коммуникативные технологии (видео, презентации, проекты); - музейная педагогика.
Программа развития ДОУ	Программа развития утверждена и реализуется
Образовательная программа дошкольного образования ДОУ для воспитанников общеобразовательных групп	Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Программой определено содержание и организация образовательного процесса, направленного на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры, личностных качеств. Обязательная часть программы сформирована на основе ФОП ДО. Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ (ТНР)	Образовательная деятельность данных групп определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее АОП), разработанной с учетом ФАОП ДО. Организация образовательной деятельности осуществляется в форме «часа интересных дел», который представляет собой гармоничное сочетание взаимодействия взрослых и детей, проблемных ситуаций, практической и экспериментальной активностей. Данная форма является адекватной возрасту и способствует организации совместной образовательной деятельности интересно, увлекательно и результативно.		
Формы и вариативность образовательных услуг	Организованы группы кратковременного пребывания		
Социальный статус семей воспитанников			
Полные семьи 83%	Многодетные семьи 27%	Неполные семьи 8,3%	
		Нет матери 0,1 %	Нет отца 8,1%
Качество индивидуальной работы с воспитанниками			
После проведения педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, выявлены дети, требующие создания условий для развития по индивидуальным образовательным маршрутам. Для них были разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Результаты итоговой диагностики показали эффективность образовательного процесса в группах с учетом зоны ближайшего и актуального развития большинства воспитанников. Выбранные методы и педагогические технологии, применяемые педагогами, позволили эффективно решать образовательные задачи, иметь положительную динамику в развитии воспитанников. У одного воспитанника динамика не наблюдается по причине частых пропусков.			
Результативность воспитательной работы			
Цель	Реализация ФООП ДО и ФГОС ДО с целью обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования разносторонне развитой личности с учётом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.		
Направления воспитательной работы в ДОО	Культурно-массовые мероприятия - 100 % <u>Выставки:</u> «День города», «Осенние краски», «Таланты без границ»; «Зимние мотивы», «Весенняя палитра», «Гордимся Армией России». <u>Праздники и развлечения:</u> «Туристический поход», «Праздник осени», «День матери», «Новогодние		

	<p>фантазии», «Месячник военно-патриотической работы»; «Масленица»; «Мамин день»; «Наследники Победы», «Выпускной бал», «День защиты детей».</p> <p><u>Дорожная безопасность</u>: проведение акций, месячников безопасности, развлечений, игр на автодроме ДОУ.</p> <p><u>Взаимодействие с социокультурными организациями</u>: совместные концерты, праздничные и тематические мероприятия с ЦТД п. Лазурный, МАОУ СОШ №38, МУК ЦБС г. Краснодара Библиотека № 10 п. Лазурный.</p>
Оздоровительная работа	
<p>Совершенствование здоровьесберегающей среды</p>	<p>В детском саду функционирует система физкультурно-оздоровительных, закаливающих мероприятий. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, динамические паузы и т. д.) В каждой группе оформлены Центры двигательной активности. В соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО оборудована спортивная площадка. Разработана система мероприятий по охране безопасности жизнедеятельности детей, проводятся инструктажи, беседы с родителями, персоналом с фиксацией в журналах. Безопасность развивающей предметно-пространственной среды обеспечена.</p> <p>В сравнении с прошлым годом наблюдается положительная динамика и результативность физкультурно-оздоровительной работы.</p>
<p>Основные мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ежедневная организация жизнедеятельности детей осуществлялась в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20. - соблюдение режима дня (щадящий, гибкий), в тёплый период максимально увеличивается продолжительность прогулок; - активный отдых (развлечения, праздники, игры, забавы, дни здоровья, каникулы); - проведение физкультурных занятий с учётом группы физического развития; - применение здоровьесберегающих технологий (гимнастика для глаз, дыхательная и артикуляционная гимнастика, арт-терапия, лого-ритмика, динамические паузы); - установка во всех помещениях детского сада ламп-рециркуляторов, с целью снижения распространения вирусов, в том числе COVID – 19; - использование на пищеблоке и в группах фильтра для воды с трёхступенчатой очисткой

<p>Основные мероприятия, направленные на формирование основ безопасного поведения детей</p>	<p>В рамках реализации планов по предупреждению гибели детей на пожарах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма работа по формированию основ безопасного поведения у детей в быту, социуме, природе ведётся со всеми участниками образовательных отношений. В ДОО традиционно проходят тематические дни и недели безопасности. Дети через разные формы взаимодействия: совместная деятельность, реализация проектов «Азбука дорожного движения», «Друзья — спасатели», «Нащ друг — светофор!», проведение викторин «Юные знатоки пожарной безопасности») и физкультурно-познавательных досугов, просмотр мультипликационных фильмов. Сотрудники вместе с детьми участвуют в объектовых тренировках, направленных на отработку действий в случае обнаружения неизвестного предмета, в случае возникновения пожара. Традиционным стало проведение акции «Мы за безопасность», а также «Наша семья пользуется фликерами» с демонстрацией одежды со светоотражающими элементами. Продолжается тесное сотрудничество с инспекторами отдела пропаганды ОГИБДД. С детьми проводится большое число мероприятий по безопасности, рассматриваются возможные проблемные ситуации, закрепляются правила безопасного поведения дома, в природе, на улице. Информация о мероприятиях по формированию основ безопасного поведения детей в быту, социуме и природе размещается на официальном сайте ДОО. Во всех группах и холлах детского сада созданы уголки безопасности для детей и оформлены информационные стенды для родителей. Педагоги постоянно распространяют памятки, листовки, делают сообщения на собраниях; оформляют выставки детских работ по теме «Безопасность».</p>
<p>Основные формы работы с родителями (законными представителями)</p>	<p>МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 17» представляет собой открытую систему, в основе которой лежит партнерское взаимодействие коллектива детского сада с родителями. Для ознакомления родителей с задачами, содержанием образования, методами воспитания в детском саду, создано информационное пространство: - на общих стендах размещена обязательная актуальная информация: контактная информация, сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии, Устав, «Постановление О закреплении МОУ, реализующие программы дошкольного образования, за</p>

	<p>конкретными территориями города Краснодар». - в родительских уголках: режимы дня; время работы специалистов, осуществляющих профессиональную коррекцию; возрастные возможности детей по направлениям развития, планируемые результаты освоения Программы. С целью информирования о деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17» родителей, которые ограничены во времени, в детском саду активно использовались интерактивные формы работы: просвещение родительской общественности через сайт ДОО http://ds17.centerstart.ru, также имеется страница в Инстаграм (теперь в Телеграм), Одноклассниках, ВКонтакте. Интересной инновационной формой работы с родителями является трансляция праздничных мероприятий ДОО в онлайн-режиме.</p>
--	--

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Одним из подходов к оценке основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17» является развивающее оценивание. Система оценки реализуется посредством педагогической диагностики (мониторинга) детского развития – освоение обучающимися образовательных областей. Диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственного взаимодействия.

Основным механизмом оценки является фиксация показателей развития, посредством наблюдения, которая выражается в опосредованной форме: не сформирован, находится в стадии формирования, сформирован. Инструментом фиксации достижений являются диагностические таблицы - перечень показателей (качеств, навыков и представлений ребёнка), характерных для относительной возрастной нормы в рамках направлений развития.

Результаты диагностики используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализация образования и оптимизация работы с группой. Мониторинг за 2023, 2024 годы показал стабильные результаты освоения Программы детьми раннего и дошкольного возраста. По результатам педагогической диагностики на 31.08.2024 г. в группах раннего возраста выявлено: все дети освоили ОП – обладают большинством навыков и имеют

представления, характерные для детей этого возраста во всех образовательных областях в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

	% сформированных качеств по образовательным областям				
	СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР
Большинство показателей сформированы, устойчивы, не зависят от особенности ситуации, присутствия взрослого, настроены; ребенок выполняет задания самостоятельно					
2023 - 2024	68-70	55-59	59-54	59-58	72-69
Оцениваемые показатели находятся в стадии формирования и их проявления зависят от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения; задания ребенок выполняет самостоятельно					
2023 - 2024	32-30	45-41	39-44	41-42	28-31
Затруднения в освоении программы – оцениваемые показатели проявляются крайне редко и их проявления носят случайный характер					
2023 - 2024	0-0	0-0	2-2	0-0	0-0

Максимальных достижений достигли в образовательных областях (самостоятельны в решении поставленных задач): «Физическое развитие» (69 % детей), «Художественно-эстетическое развитие» (59 %), «Социально-коммуникативное развитие» (70 %), однако неизменными остаются показатели у 2 % детей - речь не соответствует возрастным возможностям (образовательная область «Речевое развитие»). Основные причины - особенности индивидуального развития детей, семейного воспитания и тяжёлый адаптационный период, непосещение детского сада. По результатам педагогической диагностики на 31.08.2024 г. в дошкольных группах выявлено: все дети освоили ОП – обладают большинством навыков и имеют представления, характерных для детей этого возраста во всех образовательных областях.

В ДОО созданы условия для систематического участия воспитанников в творческих проектах, конкурсах, концертах, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. Так в течение 2023 года воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах «Безопасное колесо», «Фантазия природы», «Зимы прекрасные мгновенья», «Осенняя сказка» и т.д.

Вывод: результаты обследования образовательной деятельности показали, что в ДОО созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребенка, для успешного развития детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста с разнообразными потребностями.

Для семей в ДОО представлены разнообразные и вариативные формы основных образовательных услуг.

Созданы условия безопасной предметно-пространственной развивающей среды. В образовательное пространство ДОО включены инновационные (вариативные) формы образовательных услуг (группы кратковременного пребывания).

В ДОО систематически ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также оздоровлению часто болеющих детей, воспитанию основ безопасности жизнедеятельности.

Результаты сравнительного анализа за два года показали эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, по саду снизился общий показатель заболеваемости.

Случаев травматизма за период 2024 года не зафиксировано.

Обеспечивается индивидуально-ориентированный подход в обучении и воспитании дошкольников.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад №17» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором об оказании образовательных услуг, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В МАДОУ сформированы органы самоуправления: Наблюдательный совет, Совет автономной организации, Попечительский совет, Педагогический совет, Общее собрание работников МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 17».

Основными задачами является непосредственное участие в управлении организацией, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих

положениях, размещённых на официальном сайте, раздел «Структура и органы управления дошкольной организацией».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обеспечения государственно-общественного характера управления в МАДОУ также созданы общий и групповой советы родителей. Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Совета родителей обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству ДОО: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В ДОО соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов – приказов и инструкций. Распределены обязанности между сотрудниками ДОО. В наличии нормативно – правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса.

Модель управления, принятая в ДОО, определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей; соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев; оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Вывод: Система управления создаёт условия для эффективного взаимодействия администрации, коллектива, родителей, оперативного решения поставленных задач. По итогам 2024 года система управления детским садом оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Оценка кадрового обеспечения

Реализация Программы в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 17» обеспечивается руководящими, педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом ДОО. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике

должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО. Должностной состав и количество работников, необходимых для обеспечения реализации Программы, определены ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. Педагогический коллектив укомплектован на 100%.

В мае 2023 г все педагогические работники в связи с введением ФОП ДО обучились на курсах повышения квалификации в объеме 72 ч. Таким образом, доля педагогического состава, повысившего квалификацию, составила 100%.

В 2024 году два педагога аттестовался на высшую квалификационную категорию, два воспитателя аттестовались на первую квалификационную категорию. Таким образом, два педагога имеют высшую, и 6 педагогов – первую квалификационную категорию, поэтому работа по данному направлению требует активизации.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17» является повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. Разработан и реализуется план «Школы начинающего педагога», система наставничества, регулярно проводятся консультации, семинары-практикумы, открытые показы с анализом педагогической деятельности.

Педагоги детского сада активно участвует в профессиональных конкурсах в педагогических сообществах сети Интернет.

Также педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17» транслируют опыт практических результатов профессиональной деятельности на городских мероприятиях. Педагог Гризун А.А. в рамках педагогической мастерской «Инновационные формы деятельности по формированию познавательных-математических способностей дошкольников» представила доклад с презентацией «Формирование математических способностей старших дошкольников в ходе обучения игре в шахматы», а педагог Чиненова С.Н. выступила по теме «Возможности игры в шахматы в целях формирования математических возможностей дошкольников». В рамках педагогической мастерской «Загадочный интересный мир шахмат для дошкольников» воспитатель Усс Е.А. представила доклад с презентацией «Условия организации обучения игре в шахматы детей старшего дошкольного возраста в режиме дня детского сада».

Вывод: педагогический коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 17» квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической и личностной культуры, работоспособный. Основная часть педагогов нацелена на активное участие в планомерном развитии ДОО в соответствии с ФГОС ДО,

испытывает потребность в повышении уровня профессиональных знаний и умений, участии в методических мероприятиях разного уровня. При этом всего 19% педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности, поэтому необходимо усилить работу по стимулированию педагогических работников к прохождению аттестации.

1.4 Оценка учебно-методического обеспечения

С целью обеспечения реализации ФГОС и ФООП ДО в ДОО создана система методической работы. Основными структурными единицами методической работы являются педагогические советы, педагогические часы, школа начинающего педагога, педагогические гостиные, смотры-конкурсы развивающей предметно-пространственной среды. Проводятся заседания психолого-педагогического консилиума; педагоги-психологи проводят различные тренинги в части развития профессионального ресурса педагогов ДОО. В рамках внутреннего обучения делается акцент на активные и творческие формы взаимодействия: диалог, практикум, использование информационно-коммуникационных средств, работа в группах.

Поскольку есть педагоги со стажем работы до 3 лет, а также педагоги с профессиональной переподготовкой, в ДОО проводится постоянно действующий семинар-практикум «Педагогика и методика дошкольного образования».

Вывод. Для качества учебно-методического обеспечения в ДОО созданы следующие условия: профессиональное развитие педагогических и руководящих работников; организация консультативной поддержки педагогических работников, а также наставничества по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования.

1.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Показатель эффективности	Результаты самообследования
Общее количество единиц методической литературы	390
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	71
ОО «Познавательное развитие»	110
ОО «Речевое развитие»	62
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	65
ОО «Физическое развитие»	42
Методическая литература для самообразования педагогов	25
Методические пособия	Комплекты методических и

	дидактических материалов по реализации ОП ДО имеются в полном объёме
ЭОР (электронно-образовательные ресурсы)	15
Периодические издания профессиональной печати в электронном формате	Справочник старшего воспитателя Справочник педагога-психолога. Детский сад Справочник музыкального руководителя
Детская литература	В полном объёме в соответствии с программой

Вывод: библиотечный фонд ДО востребован педагогическими работниками и обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования. В течение учебного года педагоги систематически пользуются методической литературой и пособиями. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, оснащено информационно-коммуникативными средствами и обеспечивает доступ педагогов к образовательным ресурсам.

1.6 Материально-техническая база организации

Показатель эффективности	Результаты самообследования
Обеспечение образовательной деятельности	В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых ячейках оборудованы места для сна, кормления, игр и образовательной деятельности дошкольников. В детском саду имеются: групповые помещения - 15 кабинет заведующего - 1 методический кабинет - 1 кабинет педагога-психолога - 1 пищеблок - 1 прачечная - 1 медицинский кабинет - 1 процедурный кабинет - 1
Развивающая предметно-	Развивающая предметно-пространственная среда детского сада представлена пространством,

<p>пространственная среда</p>	<p>организованно оформленным и предметно насыщенным, приспособленным для удовлетворения потребностей детей в познании. Общении, труде, физическом и духовном развитии. Среда соответствует требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО (насыщенная, развивающая, полифункциональная, безопасная, вариативная). В группах созданы условия для развития детей, обучающихся по программам общеразвивающей направленности. Ежегодно, на средства, выделяемые на реализацию ФООП ДО и ФГОС ДО закупается игрушки, методические пособия. В прошедшем году закуплены игрушки для сюжетно-ролевых и режиссерских игр, конструкторы, дидактические настольные игры и т.д. В прошедшем учебном году методический кабинет ДООУ пополнен пособиями, которые позволяют решать широкий спектр образовательных задач и могут быть использованы в работе с детьми 3-7 лет</p> <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современным интерактивным оборудованием, соответствующим ФООП ДО и ФГОС ДО. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование ее элементов.</p> <p>Детская мебель для групп: шкафы для одежды, столы и стулья, регулируемые по высоте, трехъярусные кровати, мебель для игрового и дидактического оборудования.</p> <p>В кабинетах специалистов: мебель для дидактического материала, дидактический наглядный и раздаточный материал.</p>
<p>Организация питания</p>	<p>В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.</p> <p>При поставке продуктов строго отслеживается наличие</p>

	<p>сертификатов качества.</p> <p>Ежедневно осуществляется внутренний контроль за организацией питания.</p> <p>В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка. Приготовление блюд производится в соответствии с технологическими картами.</p> <p>В течение года совершенствовались условия на пищеблоке, создавались условия для комфортности и эффективности, продуктивности работы сотрудников пищеблока. Дети в МБДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное полноценного развития детей.</p>
--	--

Вывод: Норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. В группах созданы оптимальные условия для различных видов детской деятельности. В ДОО обеспечена безопасность воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией для экстренных вызовов. Имеется паспорт безопасности ДОО.

Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в ДОО в помещениях групп, в помещениях специально оборудованных кабинетов, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна, безопасна. Создана РППС, обеспечивающая высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Предметом оценки качества образования являются параметры, характеризующие соответствие реализуемой Основной образовательной Программы требованиям действующего законодательства, условия и результаты её реализации. Функциональная структура внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 17» включает административно-управленческий аппарат, педагогический совет, временные структуры, которые действуют в соответствии с Положением.

Контрольная деятельность осуществляется в виде плановых, оперативных проверок и текущего контроля на основании Положения о должностном (внутреннем) контроле МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17».

Периодически подводятся итоги выполнения муниципального задания, в департамент образования предоставляется отчет о результатах оценки соответствия качества и объема муниципальных услуг (работ) стандарту качества предоставляемых муниципальных услуг (работ). С целью анализа профессиональной деятельности и повышения её качества ежемесячно педагогические работники проводят самооценку.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 17» созданы условия для доступного взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации; в том числе доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

Анализ психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий, а также требований к развивающей предметно-пространственной среде показал достаточный уровень реализации Образовательной программы дошкольного образования для обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Вывод: система внутренней оценки качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 17» функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, соответствует основным направлениями государственной политики в сфере образования. Внутренняя система оценки качества образования позволяет Учреждению при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

2. Анализ показателей деятельности.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	489
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	469
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	человек	20
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	446
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	469/95,9
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	76/15,5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	76/15,5
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней	день	6,9

	при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	26/61,9
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	26/61,9
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/31,8
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/31,8
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/19
1.8.1	Высшая	человек/%	2/4,8
1.8.2	Первая	человек/%	6/14,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/11,9
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/2,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/4,8

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/11,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Педагог дополнительного образования	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м/кв.м	2/2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	51,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
-----	---	--------	----

Вывод: в сравнении с результатами анализа показателей самообследования за 2023 год, наблюдается уменьшение среднего показателя пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, что говорит об эффективности физкультурно-оздоровительной работы, проводимой в ДОО.

В лучшую сторону изменилось соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации, это связано с эффективной кадровой работой.

Вывод

Анализ показателей деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №17» за 2024 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- нормативно-правовая база соответствует действующему законодательству;

- наблюдаются стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

- кадровый потенциал обеспечивает стабильное функционирование образовательной организации, качественный уровень дошкольного образования;

- материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в ДОО в помещениях групп, в помещениях специально оборудованных кабинетов, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна.

Вместе с тем, необходимо продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия. Важно продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.

Также развивать новые формы сотрудничества ДОО и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской

компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей. При этом немаловажно обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников ДОО, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №17»

 А.Д. Исенбаева